


**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
КАЛИМУЛЛИНА РОЗА АЛЬБЕРТОВНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Индивидуальный предприниматель  
 Калимуллина Р. А.  
Приказ № 02 от «21» января 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»**

Квалификация- Парикмахер  
Разряд - 4  
Код профессии -16437

г. Уфа-2026г.

## Содержание программы

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ		ЗАПИС-
КА.....		Ошибка!	Закладка не
<b>определена.</b>			
1.1.	Характеристика профессиональной деятельности.....		5
1.2.	Планируемые результаты обучения.....		6
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....		14
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ		УЧЕБНЫЙ
ГРАФИК.....		Ошибка!	Закладка не
<b>определена.6</b>			
4.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ.....		18
5.	УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАМ-
МЫ.....			79
6.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....		82
6.1.	Визуальный контроль.....		82
6.2.	Промежуточная аттестация .....		82
6.3.	Итоговая аттестация.....		82
6.4.	Методические материалы.....		84
7.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....		86

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776), Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г.

Программа профессиональной подготовки по специальности «Парикмахер» сохраняет высокую актуальность, обусловленную устойчивым спросом на квалифицированные кадры в динамичной индустрии красоты. Она соответствует федеральным образовательным стандартам, что гарантирует качество обучения и востребованность выпускников на рынке труда, а уровень квалификации 4 открывает перспективы для карьерного роста и предпринимательской деятельности. Социальная значимость профессии заключается в её влиянии на эстетику и самооценку клиентов.

Программа устанавливает требования к результатам её освоения, структуре, содержанию и условиям реализации. Эти требования разработаны на основе профессионального стандарта парикмахера и включают описание необходимых умений, знаний и формируемого практического опыта.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом с распределением часов по дисциплинам, рабочими программами учебных курсов с рекомендуемой последовательностью тем, а также описанием планируемых результатов, условий реализации и системы оценки.

Для формирования практических навыков предусмотрен значительный объём практики. Общая продолжительность курса составляет 280 часов, из которых 98 часов отведено на теоретическое обучение, 158 часов — на практическую подготовку, 8 часов на пробную квалификационную работу и 14 часов — на итоговый квалификационный экзамен. Последовательность и распределение часов по темам могут корректироваться при условии полного освоения всей программы.

Целью обучения является способность выпускника самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Контроль освоения образовательной программы осуществляется через промежуточную аттестацию в формах зачётов и тестов, проводимую в рамках времени, отведённого на изучение дисциплин. Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена перед комиссией. Результаты производственной практики подтверждаются документально и учитываются при аттестации в форме практической квалификационной работы.

Результаты всех форм контроля фиксируются в протоколах. Успешное прохождение итоговой аттестации подтверждается выдачей свидетельства об уровне квалификации. Учёт и архивное хранение результатов освоения программы ведутся как на бумажных, так и на электронных носителях.

**Цель реализации программы:**

Подготовка квалифицированного специалиста, способного выполнять комплекс парикмахерских услуг высокого уровня сложности с учетом современных технологий, модных тенденций и требований безопасности, обеспечивая качественное обслуживание клиентов и работу в профессиональной среде.

**Задачи реализации программы:**

- Освоение современных техник и методов выполнения парикмахерских услуг, в том числе креативных женских, мужских и детских стрижек, комбинированных укладок, сложного окрашивания волос и химической завивки с использованием инновационных препаратов и технологий.

- Формирование умений рационально организовывать рабочее место, соблюдать санитарные нормы, правила гигиены и техники безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, а также санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.

- Развитие навыков профессионального подбора услуг с учётом индивидуальных особенностей клиента, включая подбор формы стрижки, типа химической завивки, красителей и стайлинговых средств в зависимости от структуры и состояния волос.

- Обучение основам моделирования и композиции причёсок, выполнению сложных причёсок с применением украшений и постижерных изделий, а также владению различными методами укладки волос.

- Совершенствование компетенций в области сервиса и коммуникации с клиентами, включая умение консультировать по уходу за волосами и выбору услуг.

- Подготовка к самостоятельной работе в соответствии с квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии, а также к успешному прохождению квалификационного экзамена для присвоения 4 разряда.

**Нормативный срок обучения** – рекомендуемое количество времени для освоения программы: 280 часов.

**Продолжительность обучения** – 12 недель.

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

**Категория слушателей:** К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица не достигшие 18 лет, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение рассчитано на лиц, имеющих квалификацию «Парикмахер» 3 разряда.

**Форма обучения** – очная.

**Наполняемость учебной группы:** 4 чел.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения «Парикмахер».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (в форме выполнения практического задания) и проверку теоретических знаний (в форме тестирования) в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

Итоговая оценка за квалификационный экзамен определяется общим суммарным количеством баллов, полученных по результатам теоретической и практической части экзамена.

В период подготовки к выпускному квалификационному экзамену проводится консультация за счет специально отведенного на нее времени.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной подготовки по профессии и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### **1.1. Характеристика профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:** оказание парикмахерских услуг населению.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

запросы потребителя на парикмахерские услуги;

внешний облик человека;

средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);

технологии и технологические процессы парикмахерских услуг.

**Наименование вида профессиональной деятельности:** предоставление парикмахерских услуг.

**Основная цель вида профессиональной деятельности** – предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

**Обучающийся по профессии Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:**

Выполнение стрижек и укладок волос.

Выполнение химической завивки волос.

Выполнение окрашивания волос.

Оформление причесок.

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Предоставление типовых парикмахерских услуг	4	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	A/01.4	4
			Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	A02.4	4
			Химическая завивка волос классическим методом	A/03.4	4
			Окрашивание волос на основе базовых техник	A04.4	4
			Выполнение классических причесок на волосах различной длины	A/05.4	4
			Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	A/06.4	4

## 1.2. Планируемые результаты обучения

**Наименование вида профессиональной деятельности:** предоставление парикмахерских услуг.

В ходе освоения конкретного вида деятельности у обучающихся формируются необходимые профессиональные компетенции, а в рамках уже профессиональных компетенций (Далее – ПК) необходимый практический опыт, умения и знания.

### ПК 1. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

Должен владеть	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами
	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
	Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)

	Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях
Должен уметь	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Выполнять мытье головы в соответствии с технологией
	Владеть приемами массажа головы
	Применять различные маски и бальзамы для волос
	Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами
Должен знать	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами
	Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы
	Технология мытья головы
	Приемы массажа головы
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

**ПК 2. Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами**

Должен владеть	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

	<p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос</p> <p>Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос</p> <p>Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях</p>
Должен уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки</p> <p>Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Применять стайлинговые средства для укладки волос</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p>
Должен знать	<p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос</p> <p>Техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки</p>

Методы выполнения укладки горячим, холодным способом
Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
Правила оказания первой помощи
Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

### ПК 3. Химическая завивка волос классическим методом

Должен владеть	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос
	Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос
	Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос
	Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки
Должен уметь	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
	Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
	Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос
	Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос
	Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
	Соблюдать нормы времени при выполнении химиче-

	ской завивки волос
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости услуги
Должен знать	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки
	Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки
	Виды химических завивок
	Технология выполнения химической завивки
	Нормы времени на выполнение химической завивки
	Показания и противопоказания к выполнению химической завивки
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

#### **ПК 4. Окрашивание волос на основе базовых техник**

Должен владеть	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
	Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос
	Окраска волос красителями различных групп
	Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона
	Консультирование клиента по уходу волос после

	окрашивания
Должен уметь	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей
	Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
	Применять различные группы красителей
	Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
	Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости оказанной услуг
	Должен знать
Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	
Анатомические особенности, пропорции и пластика головы	
Структура, состав и физические свойства волос	
Типы, виды и формы волос	
Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	
Состав и свойства красителей, их основные группы	
Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос	
Основные виды окрашивания волос	
Технология окрашивания волос	
Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос	
Нормы времени на выполнение окрашивания волос	
Показания и противопоказания к окрашиванию волос	
Правила оказания первой помощи	
Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и ре-	

жиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

**ПК 5. Выполнение классических причесок на волосах различной длины**

Должен владеть	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
	Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок
	Выполнение причесок с моделирующими элементами
	Плетение афрокосичек, французских косичек
Должен уметь	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
	Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек
	Применять украшения и аксессуары для волос
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
Должен знать	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос

Основные виды классических причесок

Технология выполнения прически

Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута

Техника плетения афрокосичек, французских косичек

Правила оказания первой помощи

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, учебных дисциплин	Трудоёмкость, часов	В том числе:		Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	
1.1.	<i>Введение в профессию. История и современное состояние парикмахерского искусства.</i>	6	5	1	ПК
1.2.	<i>Санитария и гигиена в парикмахерской деятельности. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов.</i>	8	6	2	ПК
1.3.	<i>Основы анатомии и физиологии кожи головы и волос.</i>	6	5	1	ПК
1.4.	<i>Правила оказания первой помощи. Охрана труда и техника безопасности в парикмахерской.</i>	4	2	2	ПК
1.5.	<i>Материаловедение: профессиональные препараты, инструменты, оборудование.</i>	24	16	8	ПК
1.6.	<i>Подбор стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.</i>	16	10	6	ПК
1.7.	<i>Основы сервиса и работа с клиентами</i>	12	8	4	ПК
1.8.	<i>Организация рабочего места, подготовка инструментов и материалов</i>	8	4	4	ПК
<b>2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>142</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	
2.1.	<i>Современные техники женских, мужских и детских</i>	28	8	20	ПК

	стрижек.								
2.2.	Комбинированные укладки волос различными инструментами.	22	7	15					ПК
2.3.	Химическая завивка: виды, технологии выполнения, инновационные препараты.	22	7	15					ПК
2.4.	Сложное окрашивание волос: колористика, смешивание красителей, многоцветное окрашивание.	40	11	29					ПК
2.5.	Моделирование и выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий.	20	6	14					ПК
2.6.	Подбор стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.	10	3	7					ПК
		<b>30</b>	-	<b>30</b>					ВК, ПК
<b>3.</b>	<b>Производственная практика</b>								
	Организация рабочего места, подготовка инструментов и материалов в условиях салона.	4	-	4					ВК, ПК
3.1.	Выполнение санитарной обработки и дезинфекции на рабочем месте.	2	-	2					ВК, ПК
3.2.	Обработка техник стрижек, укладок, химической завивки и окрашивания под руководством мастера.	12	-	12					ВК, ПК
3.3.	Самостоятельное выполнение комплексных парикмахерских услуг (стрижка, укладка, окрашивание, завивка) для клиентов салона.	10	-	10					ВК, ПК
3.4.	Оформление документации по оказанным услугам.	2	-	2					ВК, ПК
3.5.	<b>Квалификационная пробная работа</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>					
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>					Квалификационный экзамен
<b>5.</b>		<b>278</b>	<b>98</b>	<b>180</b>					

ВК – визуальный контроль, ПК – промежуточный контроль

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов, учебных дисциплин	Количество часов	Период обучения
1.	Общепрофессиональный учебный цикл	84	1-4 неделя обучения
2.	Профессиональный цикл	142	5-9 неделя обучения
3.	Производственная практика	30	10-11 неделя обучения
4.	Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен	14	12 неделя обучения
5.	Всего	270	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 4.1. Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

#### 1. Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию. История и современное состояние парикмахерского искусства»

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Аргументированно рассказывать о роли и значении парикмахера в современном обществе.

- Анализировать исторические и современные тенденции в парикмахерском искусстве, выявлять их взаимосвязь.

- Ориентироваться в профессиональной терминологии, использовать её в общении с коллегами и клиентами.

- Готовить краткие сообщения, презентации и обзоры по истории и современному состоянию парикмахерского дела.

- Планировать собственное профессиональное развитие с учётом актуальных тенденций и требований рынка труда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Сущность и значение профессии парикмахера в индустрии красоты и сфере услуг.

- Основные этапы развития парикмахерского искусства в мировой и российской истории.

- Вклад выдающихся мастеров и национальных школ в формирование современных стандартов профессии.

- Актуальные направления, стили и инновационные технологии в парикмахерском искусстве.

- Перспективы профессионального роста, возможности повышения квалификации и развития новых компетенций.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Нормативный срок освоения дисциплины- 6ч.

#### Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Профессия парикмахера: сущность, значение и место в сфере услуг	0,5	Теоретические занятия: Роль парикмахера в индустрии красоты и обслуживания. Профессиональные и личностные качества успешного специалиста. Этические нормы и культура общения с клиентами.	Промежуточный контроль
2.	История парикмахерского искусства	0,5	<b>Теоретические занятия:</b> Зарождение и развитие парикмахерского дела в древности. Эволюция причёсок и парикмахерских техник в разные эпохи. Влияние моды, культуры и социальных изменений на развитие профессии.	Промежуточный контроль
3.	Парикмахерское искусство в России	1	<b>Теоретические занятия:</b> Традиции и особенности российской парикмахерской школы. Выдающиеся мастера и их вклад в развитие профессии. Современные тенденции и достижения российских специалистов.	Промежуточный контроль
4.	Современное состояние парикмахерского искусства	1	<b>Теоретические занятия:</b> Актуальные направления и стили в парикмахерском искусстве. Влияние мировых трендов на работу парикмахера. Инновационные технологии, материалы и инструменты.	Промежуточный контроль
5.	Перспективы развития	2	<b>Теоретические занятия:</b>	Проме-

	профессии		<p>Возможности профессионального роста и повышения квалификации. Роль непрерывного образования и саморазвития. Новые направления и специализации в парикмахерском деле.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. Составить профессиональную программу парикмахера (описать профессиональные и личностные качества, необходимые для успешной работы).</p> <p>2. Подготовить краткое сообщение или презентацию о развитии парикмахерского искусства в выбранной исторической эпохе (например, Древний Египет, Средневековье, эпоха Возрождения).</p>	<p>журочный контроль</p>
6.	Промежуточная аттестация	1	Промежуточный зачет	

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в профессию. История и современное состояние парикмахерского искусства»**

**1. Какова основная роль парикмахера в индустрии красоты?**

- а) Только выполнение стрижек.
- б) Оказание парикмахерских услуг, создание имиджа клиента, консультирование по уходу за волосами. +
- в) Продажа косметических средств.
- г) Организация работы салона.

**2. В какой древней цивилизации парикмахерское искусство считалось признаком высокого социального статуса?**

- а) В Древнем Риме.
- б) В Древнем Египте. +
- в) В Древней Греции.
- г) В Китае.

**3. Какой период в истории характеризуется сложными париками и обилием украшений в женских причёсках?**

- а) Средневековье.
- б) Эпоха Возрождения.
- в) Барокко. +
- г) Классицизм.

- 4. Кто из российских мастеров внёс значительный вклад в развитие парикмахерского искусства в XX веке?**
- а) Иван Поддубный.
  - б) Александр Тодчук. +
  - в) Фёдор Шаляпин.
  - г) Лев Толстой.
- 5. Какое влияние оказывают современные мировые тренды на работу парикмахера?**
- а) Никакого.
  - б) Определяют модные направления в стрижках, окрашивании и укладках. +
  - в) Влияют только на стоимость услуг.
  - г) Ограничивают творчество мастера.
- 6. Что относится к инновационным технологиям в парикмахерском искусстве?**
- а) Использование только ножниц.
  - б) Новые методы окрашивания, аппаратные процедуры, современные инструменты. +
  - в) Работа без дезинфекции инструментов.
  - г) Только классические укладки.
- 7. Какова основная задача профессионального развития парикмахера?**
- а) Только увеличение дохода.
  - б) Постоянное обучение, освоение новых техник и повышение квалификации. +
  - в) Работа только в одном стиле.
  - г) Избегание общения с клиентами.
- 8. Как называется специалист, занимающийся созданием мужских стрижек и уходом за бородой?**
- а) Колорист.
  - б) Барбер. +
  - в) Визажист.
  - г) Постижёр.
- 9. Какой документ регламентирует профессиональные стандарты для парикмахеров в России?**
- а) Конституция РФ.
  - б) Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг». +
  - в) Трудовой кодекс РФ.
  - г) СанПиН для салонов красоты.
- 10. Почему важно знать историю парикмахерского искусства современному специалисту?**
- а) Это не имеет значения.
  - б) Для понимания традиций, развития профессии и формирования собственного стиля. +
  - в) Только для сдачи экзаменов.
  - г) Чтобы работать в музее.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Освоение дисциплины заканчивается зачетом в форме тестирования с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

- Оценка «отлично» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов > 90 %.
- Оценка «хорошо» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов > 70 %.
- Оценка «удовлетворительно» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов > 50 %.
- Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено».** Тест: количество правильных ответов < 50 %.

## **2. Рабочая программа дисциплины «Санитария и гигиена в парикмахерской деятельности. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов»**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Организовывать и поддерживать санитарный порядок на рабочем месте.
- Выполнять дезинфекцию инструментов и контактных поверхностей после каждого клиента.
- Проводить предстерилизационную очистку инструментов ручным и механизированным способом.
- Осуществлять стерилизацию инструментов с использованием сухожарового шкафа или автоклава.
- Контролировать качество стерилизации с помощью индикаторов.
- Правильно упаковывать и хранить стерильные инструменты.
- Соблюдать меры личной гигиены и безопасности при работе с химическими средствами.
- Вести необходимую учётную документацию (журналы дезинфекции, стерилизации, уборки).
- Действовать по алгоритму при аварийных ситуациях (порезы, разливы биологических жидкостей).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основные санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских помещений.
- Правила личной гигиены для персонала, включая требования к спецодежде, уходу за руками и профилактике инфекций.
- Виды дезинфекции (профилактическая, очаговая), их назначение и порядок проведения.
- Этапы обработки инструментов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.
- Ассортимент и правила применения дезинфицирующих средств для инструментов и рабочих поверхностей.
- Методы стерилизации (паровой, воздушный, химический) и их особенности.

- Порядок контроля качества стерилизации и правила хранения стерильных инструментов.

- Меры безопасности при работе с дезинфицирующими и стерилизующими средствами.

- Перечень инфекционных заболеваний, профилактика которых особенно актуальна в парикмахерской деятельности.

- Правила документирования и учёта дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг с учётом санитарных норм.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг, включая дезинфекцию и стерилизацию.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по вопросам гигиенического ухода за волосами и кожей головы, а также по профилактике инфекций.

**Нормативный срок освоения дисциплины- 8ч.**

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Основы санитарии и гигиены в парикмахерской деятельности	1	<b>Теоретические занятия:</b> Санитарные требования к устройству и содержанию парикмахерских. Личная гигиена парикмахера: правила ухода за руками, использование спецодежды. Профилактика инфекционных заболеваний в парикмахерской. Организация рабочего места с учётом санитарных норм.	Промежуточный контроль
2.	Дезинфекция инструментов и рабочих поверхностей	2	<b>Теоретические занятия:</b> Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая. Выбор и применение дезинфицирующих средств в парикмахерской. Порядок обработки инструментов и контактных поверхностей после	Промежуточный контроль

			каждого клиента. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими препаратами.	
3.	Предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов	3	<p><b>Теоретические занятия:</b> Этапы обработки инструментов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Методы и средства предстерилизационной очистки. Способы стерилизации: физические (автоклавирование, сухожаровой шкаф) и химические. Контроль качества стерилизации и правила хранения стерильных инструментов.</p> <p><b>Практические задания:</b> 1. Разработать и оформить памятку для клиентов о правилах гигиены в парикмахерской. 2. Провести дезинфекцию парикмахерских инструментов (ножницы, расчёски, зажимы) после моделирования процедуры обслуживания клиента.</p>	Промежуточный контроль
4.	Промежуточная аттестация	2	Промежуточный зачет	

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Санитария и гигиена в парикмахерской деятельности. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов»**

1. Перечислите основные санитарные требования к устройству и содержанию парикмахерских помещений.
2. Какие правила личной гигиены обязан соблюдать парикмахер во время работы?
3. Назовите виды дезинфекции, применяемые в парикмахерской деятельности, и их назначение.
4. Каковы этапы обработки парикмахерских инструментов после использования?
5. Какие дезинфицирующие средства используются для обработки инструментов и рабочих поверхностей? Назовите примеры.
6. Опишите порядок проведения предстерилизационной очистки инструментов.
7. Какие методы стерилизации инструментов применяются в парикмахерских? В чём их особенности?

8. Как осуществляется контроль качества стерилизации инструментов?
9. Каковы правила хранения стерильных инструментов?
10. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с дезинфицирующими и стерилизующими средствами?
11. Перечислите инфекционные заболевания, профилактика которых особенно важна в парикмахерской деятельности.
12. Как организовать рабочее место парикмахера с учётом требований санитарии и гигиены?
13. В каких случаях проводится внеплановая дезинфекция в парикмахерской?
14. Как вести учёт и документирование дезинфекционных и стерилизационных мероприятий?
15. Каковы ваши действия при случайном повреждении кожи (порезе) во время работы с клиентом?

### **Шаблоны ответов для устного опроса**

1. **Перечислите основные санитарные требования к устройству и содержанию парикмахерских помещений.**  
 Парикмахерские помещения должны быть чистыми, хорошо освещёнными и вентилируемыми. Стены и полы должны быть выполнены из материалов, легко поддающихся влажной уборке и дезинфекции. Обязательно наличие раковины для мытья рук, а также отдельных зон для обслуживания клиентов и хранения материалов. Инвентарь и инструменты должны храниться в закрытых шкафах. Проводится регулярная уборка и дезинфекция.
2. **Какие правила личной гигиены обязан соблюдать парикмахер во время работы?**  
 Парикмахер обязан работать в чистой спецодежде (халат, сменная обувь), использовать одноразовые перчатки при необходимости, коротко стричь ногти, не носить украшения на руках, тщательно мыть и дезинфицировать руки перед началом работы и после каждого клиента. При наличии повреждений кожи — использовать защитные средства.
3. **Назовите виды дезинфекции, применяемые в парикмахерской деятельности, и их назначение.**  
 Выделяют профилактическую дезинфекцию (проводится регулярно для предотвращения распространения инфекций) и очаговую (при выявлении инфекционного заболевания). Профилактическая дезинфекция включает обработку инструментов, поверхностей, оборудования после каждого клиента.
4. **Каковы этапы обработки парикмахерских инструментов после использования?**  
 Этапы: дезинфекция (погружение в раствор), предстерилизационная очистка (промывание, удаление загрязнений), сушка, стерилизация (физическая или химическая), хранение в стерильных условиях.
5. **Какие дезинфицирующие средства используются для обработки инструментов и рабочих поверхностей? Назовите примеры.**  
 Используются средства на основе спиртов, альдегидов, четвертичных аммониевых соединений. Примеры: «Аламинол», «Оптимакс», «Эстилодез», «Септолит».
6. **Опишите порядок проведения предстерилизационной очистки инструментов.**

После дезинфекции инструменты промывают проточной водой, очищают щётками от остатков волос и препаратов, снова промывают, высушивают и проверяют на отсутствие загрязнений.

**7. Какие методы стерилизации инструментов применяются в парикмахерских? В чём их особенности?**

Основные методы: паровой (автоклавирование), воздушный (сухожаровой шкаф), химический (растворы/газы). Автоклав — быстрый, щадящий; сухожар — для металлических инструментов; химический — для термолабильных материалов.

**8. Как осуществляется контроль качества стерилизации инструментов?**

Используются химические индикаторы (меняют цвет при достижении условий стерилизации) и биологические тесты (в лабораториях). Ведение журналов учёта.

**9. Каковы правила хранения стерильных инструментов?**

Инструменты хранятся в стерильных упаковках или боксах в закрытых шкафах, защищённых от пыли и влаги. Срок хранения указывается на упаковке.

**10. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с дезинфицирующими и стерилизующими средствами?**

Использовать средства по инструкции, работать в перчатках, избегать попадания на кожу и слизистые, проветривать помещение, хранить препараты в недоступном для клиентов месте.

**11. Перечислите инфекционные заболевания, профилактика которых особенно важна в парикмахерской деятельности.**

Гепатиты В и С, ВИЧ-инфекция, грибковые заболевания кожи, педикулёз.

**12. Как организовать рабочее место парикмахера с учётом требований санитарии и гигиены?**

Рабочее место должно быть чистым, инструменты — в стерильной упаковке, дезинфицирующие средства — под рукой. Все поверхности обрабатываются после каждого клиента.

**13. В каких случаях проводится внеплановая дезинфекция в парикмахерской?**

При аварийных ситуациях (разлив биологических жидкостей), после обслуживания клиента с подозрением на инфекционное заболевание, по предписанию контролирующих органов.

**14. Как вести учёт и документирование дезинфекционных и стерилизационных мероприятий?**

Заполнять журналы учёта: журнал генеральных уборок, журнал обработки инструментов, журнал контроля работы стерилизаторов.

**15. Каковы ваши действия при случайном повреждении кожи (порезе) во время работы с клиентом?**

Немедленно прекратить работу, обработать рану антисептиком, наложить пластырь или повязку, надеть новые перчатки, сообщить руководителю, провести экстренную дезинфекцию рабочего места и инструментов.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкреп-

ленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

### **3. Рабочая программа дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи головы и волос»**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации по длине.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы

**В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителя по домашнему профилактическому уходу.

### Нормативный срок освоения дисциплины- бч.

#### Содержание дисциплины:

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Изучение строения кожи головы и волос	1	<b>Теоретические занятия:</b> Анатомия кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Особенности строения кожи волосистой части головы. Функции кожи: защитная, выделительная, терморегуляторная, рецепторная. Кровообращение и иннервация кожи головы.	Промежуточный контроль
2.	Определение типа и состояния волос	2	<b>Теоретические занятия:</b> Анатомия волоса: стержень, корень, волосяной фолликул. Стадии роста волос: анаген, катаген, телоген. Типы и виды волос: различия по структуре, цвету, толщине. Факторы, влияющие на рост и состояние волос.	Промежуточный контроль
3.	Анализ факторов, влияющих на здоровье волос	1	<b>Теоретические занятия:</b> Основные дерматологические заболевания: себорея, псориаз, дерматиты, грибковые инфекции. Причины и симптомы алопеции (выпадения волос). Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний в парикмахерской практике.	Промежуточный контроль

			Роль парикмахера в выявлении признаков заболеваний и направлении клиента к специалисту.	
4.	Профилактика заболеваний кожи головы и волос	1,5	<p><b>Теоретические занятия:</b> Воздействие химических процедур (окрашивание, завивка), термической укладки, УФ-излучения. Влияние питания, стресса, гормонального фона на здоровье волос. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы. Подбор индивидуальных рекомендаций для клиентов по уходу.</p> <p><b>Практические задания:</b> 1. Разработать анкету для клиента по выявлению факторов риска (питание, стресс, вредные привычки, частота химических процедур). 2. Провести диагностику типа волос у модели (сухие, жирные, нормальные, комбинированные). 3. Оценить состояние кожи головы (наличие перхоти, раздражения, жирности).</p>	Промежуточный контроль
5.	Промежуточная аттестация	0,5	Промежуточный зачет	

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Основы анатомии и физиологии кожи головы и волос»**

- 1. Из каких основных слоёв состоит кожа?**
  - а) Эпидермис, дерма, гиподерма. +
  - б) Эпидермис, подкожная клетчатка.
  - в) Дерма, эпидермис.
  - г) Кератин, меланин, коллаген.
- 2. Как называется часть волоса, находящаяся под кожей?**
  - а) Стержень.
  - б) Корень. +

в) Кутикула.

г) Фолликул.

**3. Какие стадии роста волос выделяют в физиологии?**

а) Рост, выпадение, отдых.

б) Анаген, катаген, телоген. +

в) Формирование, развитие, старение.

г) Активная, пассивная, промежуточная.

**4. Какой тип волос характеризуется повышенной жирностью у корней и сухостью на концах?**

а) Нормальные.

б) Сухие.

в) Комбинированные. +

г) Жёсткие.

**5. Какое заболевание кожи головы сопровождается появлением чешуек и зудом?**

а) Алопеция.

б) Себорея. +

в) Псориаз.

г) Дерматит.

**6. Какой фактор не влияет на состояние волос?**

а) Питание.

б) Стресс.

в) Цвет стен в парикмахерской. +

г) Гормональный фон.

**7. Какова основная функция волосяного фолликула?**

а) Защита кожи.

б) Питание и рост волоса. +

в) Выделение кожного сала.

г) Терморегуляция.

**8. Что такое алопеция?**

а) Воспаление кожи головы.

б) Выпадение волос. +

в) Повышенная жирность волос.

г) Грибковое заболевание.

**9. Какой витамин особенно важен для здоровья волос?**

а) Витамин С.

б) Витамин D.

в) Витамины группы В (особенно биотин). +

г) Витамин К.

**10. Как должен поступить парикмахер при подозрении на кожное заболевание у клиента?**

а) Самостоятельно назначить лечение.

б) Отказать в обслуживании.

в) Рекомендовать обратиться к врачу-дерматологу. +

г) Провести окрашивание для маскировки симптомов.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Освоение дисциплины заканчивается зачетом в форме тестирования с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

**Оценка «отлично» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов > 90 %.

**Оценка «хорошо» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов > 70 %.

**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов > 50 %.

**Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено».** Тест: количество правильных ответов < 50 %.

#### **4. Рабочая программа дисциплины**

##### **«Правила оказания первой помощи. Охрана труда и техника безопасности в парикмахерской»**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- рационально организовывать рабочее место с учётом требований безопасности;
- применять на практике алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах и неотложных состояниях;
- пользоваться огнетушителями и другими средствами пожаротушения;
- проводить инструктажи по охране труда для новых сотрудников (при необходимости);
- фиксировать и документировать случаи нарушения техники безопасности и оказания первой помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные правила охраны труда и техники безопасности при оказании парикмахерских услуг;
- требования к организации рабочего места, эксплуатации оборудования и инструментов;
- порядок действий при возникновении пожара, короткого замыкания, разлива химических веществ и других аварийных ситуаций;
- правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и дезинфицирующих средств;
- алгоритмы оказания первой помощи при порезах, ожогах, обмороках, аллергических реакциях, попадании химикатов в глаза или на кожу;
- месторасположение аптечки и первичных средств пожаротушения;

- нормативные документы, регламентирующие безопасность в парикмахерских (ГОСТ, СанПиН, внутренние инструкции).

**В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг с учётом безопасности.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг с соблюдением техники безопасности.

ПК 1.5. Консультировать потребителя по вопросам безопасного ухода за волосами и кожей головы.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды с учётом требований охраны труда.

**Нормативный срок освоения дисциплины- 4ч.**

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Оказание первой помощи при несчастных случаях в парикмахерской	1	<b>Теоретические занятия:</b> Основные принципы и алгоритм действий при оказании первой помощи. Первая помощь при порезах, ссадинах, ожогах, попадании химических веществ на кожу или в глаза. Действия при обмороке, аллергических реакциях, тепловом ударе. Правила вызова скорой помощи и передачи информации о происшествии.	Промежуточный контроль
2.	Охрана труда и техника безопасности в парикмахерской	2,5	<b>Теоретические занятия:</b> Общие требования безопасности при организации рабочего места парикмахера. Правила эксплуатации и безопасного использования парикмахерского оборудования (ножницы, машинки, фены, аппараты для завивки и окрашивания). Профилак-	Промежуточный контроль

			<p>тика профессиональных заболеваний и травматизма. Инструктажи по охране труда: виды, порядок проведения и значение для безопасности персонала и клиентов.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработать порядок действий при попадании химического состава (краска, средство для завивки) в глаза или на кожу.</li> <li>2. Составить и оформить инструкцию по технике безопасности для парикмахера (на рабочем месте, при работе с инструментами, химическими веществами).</li> <li>3. Провести осмотр рабочего места на предмет соответствия требованиям охраны труда (расположение розеток, состояние инструментов, освещённость, наличие аптечки).</li> <li>4. Заполнить журнал инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ol>	
3.	Промежуточная аттестация	0,5	Промежуточный зачет	

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Правила оказания первой помощи. Охрана труда и техника безопасности в парикмахерской»**

1. Какие основные правила охраны труда должен соблюдать парикмахер на рабочем месте?
2. Каковы ваши действия при порезе кожи инструментом во время работы?
3. Опишите порядок оказания первой помощи при термическом ожоге (например, от плойки или фена).
4. Что необходимо сделать при попадании химического состава (краски, средства для завивки) в глаза?
5. Каковы признаки обморока у клиента и алгоритм действий мастера в этой ситуации?
6. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при работе с электроприборами в парикмахерской?
7. Как организовать рабочее место, чтобы минимизировать риск травматизма и соблюдать технику безопасности?

8. Каковы действия парикмахера при возникновении пожара в салоне? Как пользоваться огнетушителем?
9. Где должна находиться аптечка в парикмахерской и что обязательно должно быть в её составе?
10. Как вести учёт и документирование случаев оказания первой помощи и нарушений техники безопасности?

### Шаблоны ответов для устного опроса

1. **Какие основные правила охраны труда должен соблюдать парикмахер на рабочем месте?**

Парикмахер обязан работать в чистой спецодежде, использовать средства индивидуальной защиты, следить за исправностью инструментов и оборудования, содержать рабочее место в порядке, соблюдать правила электробезопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, а также знать и выполнять инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

2. **Каковы ваши действия при порезе кожи инструментом во время работы?**

Немедленно прекратить работу, остановить кровотечение (прижать стерильную салфетку), обработать рану антисептиком, наложить пластырь или повязку, надеть новые перчатки, провести экстренную дезинфекцию рабочего места и инструментов, сообщить руководителю.

3. **Опишите порядок оказания первой помощи при термическом ожоге (например, от плойки или фена).**

Охладить поражённый участок под прохладной водой 10–15 минут, наложить стерильную салфетку, при необходимости дать обезболивающее, вызвать скорую помощь при сильном ожоге.

4. **Что необходимо сделать при попадании химического состава (краски, средства для завивки) в глаза?**

Немедленно промыть глаза большим количеством чистой воды или физиологическим раствором в течение 10–15 минут, обратиться к врачу, зафиксировать случай.

5. **Каковы признаки обморока у клиента и алгоритм действий мастера в этой ситуации?**

Признаки: бледность, головокружение, слабость, потеря сознания. Действия: уложить клиента с приподнятыми ногами, обеспечить приток свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду, дать понюхать нашатырный спирт, при необходимости вызвать скорую помощь.

6. **Какие меры предосторожности нужно соблюдать при работе с электроприборами в парикмахерской?**

Проверять целостность шнуров и вилок, не использовать приборы мокрыми руками, не оставлять включённые приборы без присмотра, не перегружать электросеть, отключать приборы после работы.

7. **Как организовать рабочее место, чтобы минимизировать риск травматизма и соблюдать технику безопасности?**

Рабочее место должно быть хорошо освещено, инструменты — в исправном состоянии и на своих местах, пол — чистым и сухим, электроприборы — заземлены, проходы — свободны.

**8. Каковы действия парикмахера при возникновении пожара в салоне? Как пользоваться огнетушителем?**

Сообщить о пожаре, вызвать пожарных по номеру 112, приступить к эвакуации клиентов и персонала, при возможности использовать огнетушитель: сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить струю на основание пламени.

**9. Где должна находиться аптечка в парикмахерской и что обязательно должно быть в её составе?**

Аптечка должна быть в легкодоступном месте. В её составе: стерильные салфетки, бинты, лейкопластырь, антисептик, жгут, перчатки, ножницы, средство для промывания глаз.

**10. Как вести учёт и документирование случаев оказания первой помощи и нарушений техники безопасности?**

Все случаи фиксируются в специальном журнале: дата, описание происшествия, принятые меры, подписи ответственных лиц.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

## **5. Рабочая программа дисциплины «Материаловедение: профессиональные препараты, инструменты, оборудование»**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- подбирать профессиональные препараты и средства в зависимости от типа и состояния волос клиента;
- правильно использовать и обслуживать парикмахерские инструменты и оборудование;
- выполнять смешивание красителей и химических составов с учётом технологических требований;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментов;
- анализировать маркировку, инструкции и технические характеристики материалов и оборудования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды, состав и свойства профессиональных препаратов для ухода за волосами, окрашивания и химической завивки;
- основы колористики, законы смешивания цветов, взаимодействие пигментов и химических препаратов;
- классификацию, назначение и особенности применения парикмахерских инструментов и оборудования;
- правила хранения, дезинфекции и стерилизации инструментов;
- нормы расхода материалов и средств для различных парикмахерских услуг;
- современные тенденции в области парикмахерской косметики и технологий.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг с использованием профессиональных материалов и оборудования.

ПК 1.5. Консультировать потребителя по выбору средств для ухода за волосами и кожей головы.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения с учётом свойств материалов и инструментов.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды в парикмахерском искусстве, используя современные препараты и оборудование

**Нормативный срок освоения дисциплины- 24ч.**

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Классификация и свойства профессиональных препаратов для ухода за волосами и кожей головы	4	<b>Теоретические занятия:</b> Виды и назначение шампуней, бальзамов, масок, сывороток, масел. Состав и действие активных компонентов (кератин, протеины, масла, витамины). Подбор препаратов по типу и состоянию волос. Нормы расхода и правила хранения косметических средств.	Промежуточный контроль
2.	Профессиональные красители и сред-	4	<b>Теоретические занятия:</b> Классификация красителей:	Промежуточный

	ства для химической завивки		перманентные, полуперманентные, тонирующие, блондирующие. Основы колористики: законы смешивания цветов, уровни глубины тона, нейтрализация нежелательных оттенков. Состав и действие препаратов для химической завивки и выпрямления волос. Показания и противопоказания к окрашиванию и завивке.	контроль
3.	Парикмахерские инструменты: виды, назначение, уход	4	<b>Теоретические занятия:</b> Классификация инструментов: режущие (ножницы, бритвы), расчёски, щётки, зажимы, кисти для окрашивания. Материалы изготовления и их влияние на качество работы. Правила дезинфекции, стерилизации и хранения инструментов. Критерии выбора инструментов для различных видов работ.	Промежуточный контроль
4.	Оборудование для парикмахерских услуг	10	<b>Теоретические занятия:</b> Виды и назначение оборудования: фены, плойки, утюжки, машинки для стрижки, климазоны, парикмахерские кресла и мойки. Технические характеристики и правила эксплуатации. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Уход за оборудованием и профилактика неисправностей. <b>Практические задания:</b> 1. Провести анализ 3–5 профессиональных шампуней, бальзамов и масок: определить их назначение, активные компоненты, тип волос, для которого они подходят. 2. Подобрать комплекс средств для ухода за разными	Промежуточный контроль

			ми типами волос (сухие, жирные, окрашенные, повреждённые) и обосновать свой выбор. 3. Составить таблицу с нормами расхода препаратов для различных парикмахерских услуг. 4. Составить схему нейтрализации нежелательных оттенков с помощью цветового круга. 5. Выполнить базовое обслуживание машинки для стрижки: чистка, смазка, замена лезвий. 6. Разработать памятку по технике безопасности при работе с электрооборудованием.
5.	Промежуточная аттестация	2	Промежуточный зачет

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Материаловедение: профессиональные препараты, инструменты, оборудование»**

1. Перечислите основные группы профессиональных препаратов для ухода за волосами и их назначение.
2. Какие активные компоненты чаще всего входят в состав масок и сывороток для восстановления волос?
3. Объясните разницу между перманентными, полуперманентными и тонирующими красителями.
4. Каковы основные законы колористики, которые должен знать парикмахер при смешивании красителей?
5. Назовите этапы дезинфекции и стерилизации парикмахерских инструментов.
6. По каким критериям подбираются ножницы для стрижки волос?
7. Каковы правила эксплуатации и техники безопасности при работе с феном и плойкой?
8. Какие виды расчёсок и щёток используются для разных типов укладки и почему?
9. Как правильно хранить профессиональные косметические средства, чтобы сохранить их свойства?
10. Что необходимо учитывать при выборе оборудования для парикмахерской (например, кресла, мойки, климатизаторы)?

**Шаблоны ответов для устного опроса**

**1. Перечислите основные группы профессиональных препаратов для ухода за волосами и их назначение.**

К основным группам относятся: шампуни (очищение), бальзамы и кондиционеры (облегчение расчёсывания, закрытие кутикулы), маски (глубокое восстановление и питание), сыворотки и масла (уход за кончиками, защита), лосьоны и тоники (стимуляция роста, регуляция жирности).

**2. Какие активные компоненты чаще всего входят в состав масок и сывороток для восстановления волос?**

Кератин, протеины шёлка, коллаген, гиалуроновая кислота, масла (аргановое, кокосовое, жожоба), витамины (А, Е, группы В), пантенол.

**3. Объясните разницу между перманентными, полуперманентными и тонирующими красителями.**

Перманентные красители обеспечивают стойкое окрашивание, проникая в структуру волоса и осветляя натуральный пигмент. Полуперманентные не содержат аммиак, действуют мягче, но быстрее смываются. Тонирующие красители не проникают вглубь волоса, а создают плёнку на поверхности, придавая оттенок.

**4. Каковы основные законы колористики, которые должен знать парикмахер при смешивании красителей?**

Основные законы: цветовой круг (противоположные цвета нейтрализуют друг друга), уровни глубины тона, правила смешивания (например, нельзя смешивать красители разных брендов), нейтрализация нежелательных оттенков (например, фиолетовый убирает желтизну).

**5. Назовите этапы дезинфекции и стерилизации парикмахерских инструментов.**

Этапы: дезинфекция (погружение в раствор), предстерилизационная очистка (промывание и удаление загрязнений), стерилизация (в сухожаровом шкафу или автоклаве), хранение в стерильных условиях.

**6. По каким критериям подбираются ножницы для стрижки волос?**

Критерии: форма полотен (классические, конвекс), тип заточки (стандартная или конвекс), материал (сталь), эргономика ручек, плавность хода винта, вес инструмента.

**7. Каковы правила эксплуатации и техники безопасности при работе с феном и плойкой?**

Проверять целостность шнура, не использовать мокрыми руками, не оставлять включёнными без присмотра, не перегибать кабель, выключать из розетки после работы, не прикасаться к нагревательным элементам, использовать термозащитные средства для волос клиента.

**8. Какие виды расчёсок и щёток используются для разных типов укладки и почему?**

Для сушки феном — брашинги разного диаметра (для объёма или выпрямления). Для начёса — расчёски с частыми зубьями. Для распутывания — щётки с мягкими щетинками или расчёски Tangle Teezer. Для окрашивания — кисти и миски.

**9. Как правильно хранить профессиональные косметические средства, чтобы сохранить их свойства?**

Хранить в тёмном, прохладном месте, вдали от прямых солнечных лучей и источников тепла. Плотно закрывать флаконы после использования. Соблюдать сроки годности, указанные на упаковке.

#### **10. Что необходимо учитывать при выборе оборудования для парикмахерской (например, кресла, мойки, климазоны)?**

Учитывать эргономику (удобство для мастера и клиента), качество материалов (устойчивость к дезинфекции), функциональность (регулировка высоты, поворот кресла), соответствие нормам СанПиН и техники безопасности.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

#### **6. Рабочая программа дисциплины «Подбор стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента»**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

##### **Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить диагностику волос и внешности клиента;
- разрабатывать и предлагать варианты стрижек и укладок, соответствующие типу лица, структуре волос и стилю клиента;
- выполнять стрижки и укладки различной сложности с учётом индивидуальных особенностей;
- подбирать и применять профессиональные средства для укладки и ухода;
- консультировать клиента по самостоятельному поддержанию образа в домашних условиях.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы антропометрии и анализа внешности: формы лица, типы волос, особенности телосложения;
- принципы коррекции недостатков и подчёркивания достоинств с помощью стрижки и укладки;
- современные тенденции в парикмахерском искусстве и их адаптацию к индивидуальным особенностям;
- основы колористики и стайлинга для создания гармоничного образа;

- правила профессиональной коммуникации и проведения консультации с клиентом.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учётом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учётом актуальных тенденций моды.

ПК 4. Выполнять укладки волос с учётом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов, включая консультацию и рекомендации по уходу

### Нормативный срок освоения дисциплины- 16ч.

#### Содержание дисциплины:

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Анализ индивидуальных особенностей внешности клиента	2	<b>Теоретические занятия:</b> Определение формы лица, типа и структуры волос. Оценка пропорций тела, роста и стиля одежды. Выявление образа жизни, профессии и личных предпочтений клиента. Диагностика состояния волос и кожи головы.	Промежуточный контроль
2.	Подбор стрижки с учётом формы лица и типа волос	3	<b>Теоретические занятия:</b> Коррекция формы лица с помощью стрижки: визуальное удлинение, расширение, смягчение углов. Влияние структуры волос (прямые, вьющиеся, тонкие, густые) на выбор техники и формы стрижки. Современные тенденции и их адаптация под индивидуальные параметры. Разработка эскиза и согласование будущей формы с клиентом.	Промежуточный контроль

3.	Моделирование укладки для различных типов волос и поводов	3	<p><b>Теоретические занятия:</b> Техники укладки для создания объёма, гладкости, текстуры или локонов. Подбор стайлинговых средств в зависимости от желаемого эффекта и типа волос. Выполнение повседневных, деловых и вечерних укладок. Коррекция недостатков формы головы и лица с помощью укладки.</p>	Промежуточный контроль
4.	Консультационная работа и формирование образа	7	<p><b>Теоретические занятия:</b> Профессиональная коммуникация с клиентом: выявление ожиданий и пожеланий. Обоснование выбора стрижки и укладки с учётом индивидуальных особенностей. Рекомендации по самостоятельному уходу и укладке в домашних условиях. Ведение портфолио работ и анализ обратной связи от клиентов.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику типа, структуры и состояния волос модели.</li> <li>2. Определить форму лица, направление роста волос, особенности телосложения.</li> <li>3. Составить анкету клиента с учётом его образа жизни, профессии и пожеланий.</li> <li>4. Разработать рекомендации по выбору стрижки и укладки на основе проведённого анализа.</li> <li>5. Подобрать 2–3 варианта стрижек для модели с разной формой лица и типом волос.</li> <li>6. Выполнить укладку для повседневной жизни (объём, гладкость, текстура).</li> </ol>	Промежуточный контроль
5.	Промежуточная ат-	1	Промежуточный зачет	

	тестация		
--	----------	--	--

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Подбор стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей  
клиента»**

- 1. Какой основной критерий учитывается при подборе стрижки?**
  - а) Только модные тенденции.
  - б) Индивидуальные особенности клиента (форма лица, тип волос, стиль). +
  - в) Только пожелания клиента.
  - г) Только стоимость услуг.
- 2. Для какой формы лица рекомендуется стрижка с объёмом на макушке?**
  - а) Круглое лицо. +
  - б) Овальное лицо.
  - в) Квадратное лицо.
  - г) Треугольное лицо.
- 3. Какой тип волос лучше всего смотрится в каскадных стрижках?**
  - а) Очень тонкие и редкие.
  - б) Густые и плотные. +
  - в) Только прямые.
  - г) Только кудрявые.
- 4. Какую укладку стоит выбрать для делового образа?**
  - а) Ярко выраженные локоны.
  - б) Гладкая, аккуратная укладка с минимальным объёмом. +
  - в) Небрежный пучок.
  - г) Высокий хвост с начёсом.
- 5. Какой основной инструмент используется для создания объёма у корней?**
  - а) Плойка.
  - б) Утюжок для выпрямления.
  - в) Фен и круглая щётка (брашинг). +
  - г) Обычная расчёска.
- 6. Какую стрижку стоит избегать при вытянутом (длинном) лице?**
  - а) Каре до подбородка.
  - б) Длинные прямые волосы без объёма. +
  - в) Объёмные волны.
  - г) Чёлку до бровей.
- 7. Какой стайлинг лучше всего подходит для тонких волос, чтобы создать объём?**
  - а) Тяжёлый воск.
  - б) Мусс или пена для объёма. +
  - в) Масло для волос.
  - г) Гель сильной фиксации.
- 8. Какую форму чёлки стоит выбрать для квадратного лица?**
  - а) Прямая густая чёлка.
  - б) Косая, удлинённая чёлка. +
  - в) Короткая рваная чёлка.
  - г) Чёлка-шторка без удлинения.
- 9. Какой этап консультации с клиентом обязателен перед подбором стрижки?**
  - а) Только обсуждение цены.

- б) Анализ пожеланий, типа волос, формы лица и образа жизни. +
- в) Только демонстрация портфолио мастера.
- г) Только выбор краски для волос.

**10. Какую укладку сложнее всего выполнить на очень кудрявых волосах?**

- а) Объёмную укладку феном.
- б) Гладкую, выпрямленную укладку утюжком. +
- в) Локоны на плойку.
- г) Небрежный пучок.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Освоение дисциплины заканчивается зачетом в форме тестирования с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

**Оценка «отлично» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов > 90 %.

**Оценка «хорошо» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов > 70 %.

**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов > 50 %.

**Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено».** Тест: количество правильных ответов < 50 %.

**7. Рабочая программа дисциплины «Основы сервиса и работа с клиентами»**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соблюдать правила обслуживания клиентов на всех этапах взаимодействия;
- использовать различные средства делового общения (устные, письменные, невербальные);
- выявлять потребности клиента и проводить профессиональную консультацию;
- управлять конфликтными и стрессовыми ситуациями, работать с возражениями;
- определять и обеспечивать высокий уровень качества сервиса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- социальные предпосылки и сущность сервисной деятельности в индустрии красоты;
- потребности клиентов и принципы их удовлетворения;
- правила обслуживания, нормы профессионального поведения и деловой этикет;
- организацию процесса обслуживания и понятие «контактной зоны»;
- психологические особенности делового общения, способы управления конфликтами и стрессами;
- критерии качества услуг и культуру обслуживания.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК 1.2. Организовывать встречу, приём и обслуживание клиентов, деловые и праздничные мероприятия.

ПК 2.2. Организовывать проведение соответствующих сервисных процессов с учётом стандартов качества.

ПК 3.1. Обеспечивать высокий уровень культуры обслуживания и соблюдение норм профессиональной этики.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по вопросам выбора услуг и средств для ухода, формировать долгосрочные отношения.

### Нормативный срок освоения дисциплины- 12ч.

#### Содержание дисциплины:

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Психология общения и основы клиентского сервиса	3	<b>Теоретические занятия:</b> Виды и этапы общения с клиентом в парикмахерской. Правила деловой этики и профессионального поведения. Техники активного слушания, выявления потребностей и работы с возражениями. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.	Промежуточный контроль
2.	Организация обслуживания клиентов в парикмахерской	3	<b>Теоретические занятия:</b> Стандарты встречи, сопровождения и обслуживания клиентов. Консультирование по выбору услуг, стрижек, укладок и средств для ухода. Оформление заказа, ведение записи и расчёт с клиентом. Работа с клиентской базой: формирование лояльности, повторные визиты.	Промежуточный контроль
3.	Профессиональный имидж и личная эффективность мастера	5	<b>Теоретические занятия:</b> Значение внешнего вида, гигиены и дресс-кода для специалиста индустрии красоты. Управление рабочим временем, организация рабочего места. Самопрезент-	Промежуточный контроль

			<p>тация и развитие личного бренда мастера. Этика и ответственность при работе с персональными данными клиентов.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разыграть диалог «первичная консультация»: выявление потребностей клиента, предложение вариантов стрижки и укладки, аргументация выбора.</li> <li>2. Составить и оформить «скрипт» (алгоритм) встречи, консультации и прощания с клиентом.</li> <li>3. Разработать собственный дресс-код для мастера-парикмахера с учётом требований гигиены и эстетики.</li> <li>4. Составить план рабочего дня, распределив время на обслуживание клиентов, уборку и самообразование.</li> <li>5. Подготовить самопрезентацию (мини-речь на 1–2 минуты) для знакомства с новым клиентом.</li> </ol>
4.	Промежуточная аттестация	1	Промежуточный зачет

### Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине

#### «Основы сервиса и работа с клиентами»:

1. Каковы основные этапы профессионального общения с клиентом в парикмахерской?
2. Какие правила делового этикета должен соблюдать парикмахер при встрече и сопровождении клиента?
3. Как правильно выявить потребности клиента на этапе консультации?
4. Какие техники активного слушания вы знаете и как их применять в работе?
5. Как поступить, если клиент недоволен результатом услуги или высказывает претензию?
6. Назовите основные способы управления конфликтными ситуациями в сфере сервиса.
7. Почему важен внешний вид и личная гигиена мастера-парикмахера?
8. Как организовать рабочее место для создания комфортной атмосферы для клиента?
9. Какие методы формирования лояльности клиентов вы знаете?

10. Как правильно завершить обслуживание клиента и дать рекомендации по уходу?

### Шаблоны ответов для устного опроса

- 1. Каковы основные этапы профессионального общения с клиентом в парикмахерской?**  
Этапы: приветствие и установление контакта, выявление потребностей (беседа, вопросы), предложение вариантов и консультация, согласование услуги, выполнение работы, завершение обслуживания (расчёт, прощание, рекомендации).
- 2. Какие правила делового этикета должен соблюдать парикмахер при встрече и сопровождении клиента?**  
Быть вежливым, улыбаться, обращаться к клиенту по имени, поддерживать опрятный внешний вид, соблюдать личную гигиену, не отвлекаться на личные разговоры, быть пунктуальным.
- 3. Как правильно выявить потребности клиента на этапе консультации?**  
Использовать открытые вопросы («Какой образ вы хотите получить?»), уточнять детали (форма лица, тип волос, стиль жизни), предлагать варианты с учётом индивидуальных особенностей, внимательно слушать и наблюдать за реакцией клиента.
- 4. Какие техники активного слушания вы знаете и как их применять в работе?**  
К техникам относятся: уточняющие вопросы («Правильно ли я понял, что...»), перефразирование, кивки и зрительный контакт, резюмирование сказанного клиентом. Это помогает показать заинтересованность и избежать недопонимания.
- 5. Как поступить, если клиент недоволен результатом услуги или высказывает претензию?**  
Сохранять спокойствие, выслушать клиента не перебивая, проявить сочувствие, уточнить суть претензии, предложить варианты решения (исправить работу, скидка, бонус), зафиксировать инцидент.
- 6. Назовите основные способы управления конфликтными ситуациями в сфере сервиса.**  
Не спорить с клиентом, признавать его чувства, искать компромисс, использовать вежливые формулировки, привлекать руководителя при необходимости, анализировать причины конфликта для предотвращения в будущем.
- 7. Почему важен внешний вид и личная гигиена мастера-парикмахера?**  
Это формирует доверие клиента, является частью профессионального имиджа и стандартов сервиса, отражает уважение к клиенту и к своей профессии.
- 8. Как организовать рабочее место для создания комфортной атмосферы для клиента?**  
Чистота и порядок на столе, исправное оборудование, отсутствие посторонних предметов, комфортная температура и освещение, приятный аромат в помещении.
- 9. Какие методы формирования лояльности клиентов вы знаете?**  
Качественное выполнение услуг, индивидуальный подход, ведение клиентской базы (запоминать предпочтения), программы лояльности (бонусы, скидки), поздравления с праздниками.
- 10. Как правильно завершить обслуживание клиента и дать рекомендации по уходу?**

Попросить клиента оценить результат в зеркале, дать рекомендации по домашнему уходу (средства, укладка), предложить записаться на следующую процедуру, вежливо попрощаться и поблагодарить за визит.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

## **8. Рабочая программа дисциплины «Организация рабочего места, подготовка инструментов и материалов»**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать рабочее место к приёму клиента, обеспечивая чистоту, порядок и безопасность;
- выполнять полный цикл обработки инструментов (дезинфекция, очистка, стерилизация) и контролировать их исправность;
- подбирать и подготавливать необходимые инструменты и материалы для различных видов парикмахерских услуг;
- вести учёт расхода материалов и своевременно пополнять запасы;
- соблюдать инструкции по эксплуатации оборудования и техники безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- требования к организации и содержанию рабочего места парикмахера в соответствии с санитарными нормами и правилами техники безопасности;
- правила подготовки, дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации парикмахерских инструментов;
- нормы хранения профессиональных препаратов, косметических средств и расходных материалов;
- порядок учёта и пополнения запасов инструментов и материалов;
- принципы эргономики и рационального размещения оборудования в парикмахерском зале.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг, включая подготовку рабочего места и инструментов.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, исходные материалы для оказания парикмахерских услуг в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление и непродолжительное хранение материалов для парикмахерских услуг с соблюдением санитарных норм.

### Нормативный срок освоения дисциплины- 8ч.

#### Содержание дисциплины:

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Организация и эргономика рабочего места парикмахера	1	<b>Теоретические занятия:</b> Требования к размещению оборудования и мебели в парикмахерском зале. Принципы эргономики: удобство, безопасность, функциональность рабочего пространства. Подготовка рабочего места к приёму клиента: дезинфекция, размещение инструментов и материалов. Соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности.	Промежуточный контроль
2.	Подготовка, дезинфекция и хранение парикмахерских инструментов	1	<b>Теоретические занятия:</b> Виды и классификация инструментов: режущие, измерительные, вспомогательные. Правила подготовки инструментов к работе (осмотр, очистка). Этапы обработки: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Условия и сроки хранения стерильных инструментов.	Промежуточный контроль
3.	Подготовка и учёт профессиональных материалов и расходных средств	5	<b>Теоретические занятия:</b> Виды и назначение профессиональных препаратов (шампуни, красители, сред-	Промежуточный контроль

			<p>ства для укладки). Правила хранения косметических средств: температурный режим, сроки годности, маркировка. Нормы расхода материалов на различные виды услуг. Ведение учёта и пополнение запасов инструментов и материалов.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить рабочее место к приёму клиента: разложить инструменты, проверить исправность оборудования, провести дезинфекцию контактных поверхностей.</li> <li>2. Подготовить набор инструментов для выполнения женской, мужской и детской стрижки.</li> <li>3. Провести заточку и регулировку ножниц, проверить исправность машинки для стрижки.</li> <li>4. Оформить зону хранения косметики: распределить средства по назначению, проверить сроки годности, нанести маркировку.</li> </ol>
4.	Промежуточная аттестация	1	Промежуточный зачет

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация рабочего места, подготовка инструментов и материалов»:**

1. Перечислите основные требования к организации рабочего места парикмахера.
2. Каковы правила подготовки рабочего места к приёму клиента?
3. Опишите этапы обработки парикмахерских инструментов после использования.
4. Какие дезинфицирующие средства применяются для обработки инструментов и рабочих поверхностей?
5. В чём заключается предстерилизационная очистка инструментов?
6. Назовите методы стерилизации, используемые в парикмахерских, и их особенности.
7. Каковы правила хранения стерильных инструментов?
8. Как организовать хранение профессиональных препаратов и косметических средств?
9. Почему важно соблюдать нормы расхода материалов и вести их учёт?

10. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с оборудованием и химическими средствами?

### Шаблон ответов для устного опроса

**1. Перечислите основные требования к организации рабочего места парикмахера.**

Рабочее место должно быть чистым, хорошо освещённым и проветриваемым. Все инструменты и материалы — в исправном состоянии и на своих местах. Поверхности легко поддаются дезинфекции, проходы свободны, а оборудование размещено с учётом эргономики и техники безопасности.

**2. Каковы правила подготовки рабочего места к приёму клиента?**

Перед началом работы необходимо провести влажную уборку, проверить наличие и исправность инструментов, подготовить чистое полотенце и бельё, продезинфицировать контактную зону, убедиться в наличии необходимых материалов и препаратов.

**3. Опишите этапы обработки парикмахерских инструментов после использования.**

Сначала проводится дезинфекция (погружение в раствор), затем — предстерилизационная очистка (промывание и удаление загрязнений), после чего инструменты сушат и отправляют на стерилизацию (сухожаровой шкаф или автоклав). Хранят их в стерильных упаковках.

**4. Какие дезинфицирующие средства применяются для обработки инструментов и рабочих поверхностей?**

Используются средства на основе спиртов, альдегидов, четвертичных аммониевых соединений. Примеры: «Аламинол», «Оптимакс», «Эстилодез», «Септолит».

**5. В чём заключается предстерилизационная очистка инструментов?**

Это механическое удаление остатков волос, кожи и препаратов с инструментов после дезинфекции. Проводится промывание под проточной водой с использованием щёток.

**6. Назовите методы стерилизации, используемые в парикмахерских, и их особенности.**

Основные методы: паровой (автоклавирование) — быстрый и щадящий; воздушный (сухожаровой шкаф) — для металлических инструментов; химический (растворы/газы) — для термолабильных материалов.

**7. Каковы правила хранения стерильных инструментов?**

Стерильные инструменты хранятся в специальных упаковках или боксах в закрытых шкафах, защищённых от пыли и влаги. Срок хранения определяется по маркировке на упаковке.

**8. Как организовать хранение профессиональных препаратов и косметических средств?**

Средства хранят в тёмном, прохладном месте, вдали от прямых солнечных лучей и источников тепла. Флаконы должны быть плотно закрыты, необходимо соблюдать сроки годности и принцип «первый пришёл — первый ушёл».

**9. Почему важно соблюдать нормы расхода материалов и вести их учёт?**

Это позволяет экономно расходовать средства, своевременно пополнять запасы, планировать закупки и обеспечивать бесперебойную работу парикмахерской.

## 10. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с оборудованием и химическими средствами?

Проверять исправность приборов перед работой, не использовать мокрыми руками, отключать после использования, работать в перчатках, избегать попадания химикатов на кожу и слизистые, проветривать помещение.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

## 4.2. Раздел 2. Профессиональный цикл

### 1. Рабочая программа дисциплины «Современные техники женских, мужских и детских стрижек»

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать рабочее место для выполнения стрижек;
- подбирать инструменты и препараты для различных видов стрижек и укладок;
- выполнять все виды женских, мужских и детских стрижек в соответствии с инструкционно-технологическими картами;
- владеть современными техниками стрижек (градуировка, каскад, fade, undercut и др.);

- выполнять коррекцию и доработку стрижек;

- проводить заключительные работы по обслуживанию клиентов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- технологии выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских);
- физиологию кожи и волос, их структуру и свойства;
- состав и свойства профессиональных препаратов для стрижек и укладок;
- нормы расхода материалов и времени на выполнение работ;
- критерии оценки качества стрижек и укладок;
- санитарные нормы и правила техники безопасности при выполнении стрижек

**В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские, детские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос различными способами.

ПК 1.5. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### Нормативный срок освоения дисциплины- 28ч.

#### Содержание дисциплины:

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Технологии выполнения женских стрижек	3	<b>Теоретические занятия:</b> Классификация и особенности современных женских стрижек (короткие, средние, длинные волосы). Базовые формы и линии стрижки: градуировка, каскад, каре, боб, пикси. Современные методы работы с объёмом, текстурой и контуром. Коррекция формы лица и индивидуальных особенностей с помощью стрижки.	Промежуточный контроль
2.	Современные мужские стрижки и барберинг	2	<b>Теоретические занятия:</b> Виды и структура мужских стрижек: классические, спортивные, креативные, undercut, fade, side part. Техники работы машинкой и ножницами для создания плавных переходов и чётких линий. Оформление бороды, усов, бакенбард. Особенности мужского сервиса и коммуникации с клиентом в барбершопе.	Промежуточный контроль
3.	Детские стрижки: особенности выполнения и подходы	22	<b>Теоретические занятия:</b> Возрастные особенности волос и кожи головы у детей. Гигиенические и психоло-	Промежуточный контроль

			<p>гические аспекты работы с детьми. Техники выполнения простых и модельных детских стрижек (мальчики и девочки). Безопасность, скорость и создание комфортной атмосферы для ребёнка.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. Выполнить базовую форму стрижки «каре» с чёткой геометрией и градуировкой.</p> <p>2. Выполнить классическую мужскую стрижку ножницами с плавными переходами.</p>
4.	Промежуточная аттестация	1	Промежуточный зачет

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Современные техники женских, мужских и детских стрижек»:**

1. Какие основные этапы включает технологический процесс выполнения женской стрижки?
2. В чём отличие классических и современных техник женских стрижек? Приведите примеры.
3. Опишите последовательность выполнения мужской стрижки с переходом (fade).
4. Какие особенности необходимо учитывать при выполнении детской стрижки?
5. Какие инструменты используются для выполнения креативных женских стрижек?
6. Каковы основные правила безопасности при работе с парикмахерскими ножницами и машинками?
7. Как форма лица влияет на выбор стрижки для клиента?
8. Какие современные тенденции в мужских стрижках вы знаете?
9. Как правильно выполнять окантовку и контурирование в мужских и женских стрижках?
10. Каковы критерии оценки качества выполненной стрижки?

**Шаблоны ответов для устного опроса**

1. **Какие основные этапы включает технологический процесс выполнения женской стрижки?**  
 Этапы: диагностика волос и формы лица, мытьё головы, разделение волос на зоны, выполнение стрижки (по выбранной технике), доработка (окантовка, филировка), укладка и демонстрация результата клиенту.
2. **В чём отличие классических и современных техник женских стрижек? Приведите примеры.**

Классические техники основаны на строгих формах и симметрии (например, «каре», «сэссун»). Современные техники допускают асимметрию, рваные пряди, градуировку, креативные линии (например, «пикси», «боб-каре» с удлинением).

**3. Опишите последовательность выполнения мужской стрижки с переходом (fade).**

Сначала выполняется окантовка нижней части головы машинкой с короткой насадкой. Затем постепенно меняются насадки на более длинные, создавая плавный переход от коротких волос к длинным. Верхняя часть стрижётся ножницами или машинкой по желанию клиента.

**4. Какие особенности необходимо учитывать при выполнении детской стрижки?**

Безопасность инструментов, скорость работы, психологический комфорт ребёнка, простота формы, гигиеничность. Важно избегать сложных и утомительных для ребёнка процедур.

**5. Какие инструменты используются для выполнения креативных женских стрижек?**

Прямые и филировочные ножницы, машинки для стрижки, различные расчёски (хвостик, скелетная), щётки-брашинги для укладки, зажимы.

**6. Каковы основные правила безопасности при работе с парикмахерскими ножницами и машинками?**

Ножницы передавать только кольцами вперёд, не оставлять открытыми на столе, не подносить к лицу. Машинку держать за корпус, не касаться лезвий, проверять исправность шнура, отключать от сети после работы.

**7. Как форма лица влияет на выбор стрижки для клиента?**

Стрижка должна корректировать форму лица: для круглого — вытягивать (удлинённый боб), для квадратного — смягчать углы (локоны, градуировка), для треугольного — добавлять объём в верхней части.

**8. Какие современные тенденции в мужских стрижках вы знаете?**

Undercut, fade (плавный переход), side part (чёткий пробор), текстурированные укладки, использование стайлинга для создания естественного объёма.

**9. Как правильно выполнять окантовку и контурирование в мужских и женских стрижках?**

Окантовка выполняется ножницами или машинкой по нижней линии роста волос для создания чёткого контура. Контурирование — это финальная доработка формы стрижки по всему периметру головы.

**10. Каковы критерии оценки качества выполненной стрижки?**

Симметрия и баланс формы, чистота линий (окантовка), равномерность длины (если требуется), отсутствие выбивающихся прядей, качественная филировка, соответствие ожиданиям клиента.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкреплённый знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разго-

ворной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

## 2. Рабочая программа дисциплины «Комбинированные укладки волос различными инструментами»

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- рационально организовывать рабочее место для выполнения укладок;
- подбирать инструменты и стайлинговые средства в зависимости от типа волос и желаемого результата;
- выполнять комбинированные укладки различными инструментами (создание объёма, выпрямление, формирование локонов, текстурирование);
- моделировать современные причёски для разных случаев;
- консультировать клиента по самостоятельному поддержанию укладки в домашних условиях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- физические основы воздействия на волосы (температура, воздушный поток, механическое натяжение);
- виды и назначение инструментов для укладки: фены, брашинги, утюжки, плойки, стайлеры;
- свойства и правила применения стайлинговых средств (муссы, лаки, воски, спреи);
- технологии выполнения комбинированных укладок на волосах различной длины и структуры;
- современные тенденции в моделировании причёсок для разных случаев (повседневные, деловые, вечерние);
- правила безопасности при работе с термоинструментами

**В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 1.3. Выполнять комбинированные укладки волос различными инструментами и способами.

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (включая консультацию по уходу за укладкой).

**Нормативный срок освоения дисциплины- 22ч.**

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля

		сов		
1.	Теоретические основы и инструменты для комбинированных укладок	2	<p><b>Теоретические занятия:</b> Виды и назначение инструментов для укладки: фены, брашинги разных диаметров, утюжки, плойки, стайлеры, зажимы. Физические принципы воздействия на волосы: температура, воздушный поток, механическое натяжение. Подбор стайлинговых средств в зависимости от типа волос и желаемого эффекта (муссы, лаки, воски, спреи). Правила безопасности при работе с термоинструментами.</p>	Промежуточный контроль
2.	Технологии выполнения комбинированных укладок на волосах разной длины	2	<p><b>Теоретические занятия:</b> Создание объёма у корней с помощью фена и скелетной расчёски, вытягивание длины брашингом. Техника выпрямления волос утюжком с предварительной проработкой феном. Формирование локонов и волн с помощью плойки и стайлера в сочетании с ручной укладкой. Методы создания текстурированных и небрежных укладок.</p>	Промежуточный контроль
3.	Моделирование современных причёсок для разных случаев	17	<p><b>Теоретические занятия:</b> Выполнение повседневной укладки: естественные волны, лёгкий объём. Создание деловой/вечерней укладки: гладкие волосы, классические волны, высокий хвост с объёмом. Техники фиксации и сохранения укладки в течение дня. Индивидуальный подбор укладки с учётом формы лица, стиля одежды и мероприятия.</p> <p><b>Практические задания:</b> 1. Выполнить укладку с созданием объёма у корней с</p>	Промежуточный контроль

			помощью фена и скелетной расчёски. 2. Создать повседневную укладку на среднюю длину: сочетание лёгких волн и прикорневого объёма. 3. Разработать и выполнить деловую укладку (строгая форма, гладкость, фиксация).
4.	Итоговая аттестация	1	Промежуточный зачет

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Комбинированные укладки волос различными инструментами»:**

1. Какие инструменты используются для выполнения комбинированных укладок и каково их назначение?
2. Опишите последовательность создания прикорневого объёма с помощью фена и расчёски.
3. Каковы основные этапы выпрямления волос утюжком с предварительной укладкой феном?
4. Какие стайлинговые средства применяются для фиксации укладки и как их правильно выбирать?
5. Как создать мягкие волны на волосах средней длины с помощью плойки и брашинга?
6. В чём особенности выполнения укладки на коротких волосах с использованием текстурирующих средств?
7. Каковы правила безопасности при работе с термоинструментами (фен, утюжок, плойка)?
8. Как подобрать тип укладки (повседневная, деловая, вечерняя) с учётом формы лица и стиля клиента?
9. Какие современные тенденции в комбинированных укладках вы знаете?
10. Как правильно завершить укладку и дать клиенту рекомендации по её поддержанию в домашних условиях?

**Шаблоны ответов для устного опроса**

1. **Какие инструменты используются для выполнения комбинированных укладок и каково их назначение?**  
Используются: фен (сушка, создание объёма), брашинги разных диаметров (вытягивание, завивка), утюжок (выпрямление, лёгкие волны), плойка (локоны), стайлеры (универсальные укладки), зажимы (разделение прядей), расчёски-хвостики (построение пробора).
2. **Опишите последовательность создания прикорневого объёма с помощью фена и расчёски.**  
Волосы делятся на секции. Каждая прядь у корней приподнимается скелетной расчёской или брашингом против роста волос и просушивается феном. Направление потока воздуха — от корней к концам.

**3. Каковы основные этапы выпрямления волос утюжком с предварительной укладкой феном?**

Сначала волосы полностью высушиваются феном, вытягивая пряди брашингом. Затем, прядь за прядью, волосы обрабатываются утюжком от корней до кончиков. Для фиксации используется спрей или лак.

**4. Какие стайлинговые средства применяются для фиксации укладки и как их правильно выбирать?**

Мусс или пена — для объёма, термозащита — перед горячей укладкой, лак — для финальной фиксации, воск или паста — для текстурирования отдельных прядей. Выбор зависит от типа волос (тонкие, густые) и желаемого эффекта.

**5. Как создать мягкие волны на волосах средней длины с помощью плойки и брашинга?**

Высушить волосы феном. Накрутить пряди на плойку по направлению от лица. Дать локонам остыть, затем прочесать их брашингом или расчёской с крупными зубьями для смягчения формы. Зафиксировать лаком.

**6. В чём особенности выполнения укладки на коротких волосах с использованием текстурирующих средств?**

На короткие волосы наносятся воск или паста. Пальцами или скелетной расчёской волосам придаётся небрежная, текстурированная форма. Можно подсушить отдельные пряди феном для большего объёма.

**7. Каковы правила безопасности при работе с термоинструментами (фен, утюжок, плойка)?**

Не использовать мокрыми руками. Не оставлять включённый прибор без присмотра. Использовать термозащитные средства. Не прикасаться к нагревательным элементам. После работы обязательно отключать прибор от сети.

**8. Как подобрать тип укладки (повседневная, деловая, вечерняя) с учётом формы лица и стиля клиента?**

Повседневная: естественная, быстрая. Деловая: гладкая, аккуратная, собранная. Вечерняя: объёмная, с локонами или сложным плетением. Форма лица корректируется объёмом: круглое лицо вытягивается, квадратное смягчается волнами.

**9. Какие современные тенденции в комбинированных укладках вы знаете?**

Естественность и лёгкая небрежность («пляжные волны»), гладкие укладки с пробором («side part»), объём у корней при прямых концах, использование минимального количества стайлинга для создания «воздушной» текстуры.

**10. Как правильно завершить укладку и дать клиенту рекомендации по её поддержанию в домашних условиях?**

Провести финальную фиксацию лаком на расстоянии 20–30 см. Посоветовать подходящие средства для домашнего ухода (шампунь, кондиционер, несмываемый уход). Дать рекомендации по самостоятельной укладке феном или стайлером.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкреплённый знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

### **3. Рабочая программа дисциплины «Химическая завивка: виды, технологии выполнения, инновационные препараты»**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить диагностику состояния волос и кожи головы, подбирать тип завивки и препарат;
- организовывать рабочее место, подготавливать инструменты и материалы;
- выполнять все этапы химической завивки различными способами в соответствии с технологическими картами;
- проводить тест на чувствительность кожи и волос к препаратам;
- консультировать клиента по уходу за волосами после процедуры;
- анализировать результат, выявлять и корректировать дефекты завивки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- историю и современные виды химической завивки (щелочная, кислотная, нейтральная, аминокислотная, био-завивка);
- строение волоса и физико-химические процессы, происходящие в структуре волоса при воздействии препаратов;
- состав, свойства и особенности применения инновационных препаратов для завивки;
- технологии выполнения различных видов завивки (классическая, вертикальная, спиральная, прикорневая, на косичку и др.);
- показания и противопоказания к процедуре, правила безопасности и санитарные нормы;
- этапы проведения процедуры: подготовка, накрутка, нанесение состава,
- фиксация, нейтрализация, заключительный уход;
- причины возможных ошибок и способы их устранения, а также правила ухода за волосами после завивки.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (включая консультацию по уходу).

**Нормативный срок освоения дисциплины- 22ч.**

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Основы химической завивки и классификация препаратов	2	<p><b>Теоретические занятия:</b> История и эволюция химической завивки. Строение волоса и механизм воздействия химических составов на дисульфидные связи. Виды химической завивки: щелочная, кислотная, нейтральная, аминокислотная, шёлковая, био-завивка. Современные инновационные препараты: их состав, преимущества, отличия от классических средств.</p>	Промежуточный контроль
2.	Технологии выполнения химической завивки	2	<p><b>Теоретические занятия:</b> Диагностика волос и кожи головы: определение типа, структуры и состояния волос, выявление противопоказаний. Подготовка клиента и волос к процедуре: мытьё, защита одежды и кожи. Основные этапы выполнения завивки: накрутка на бигуди/коклюшки, нанесение состава, время выдержки, фиксация (нейтрализация), уход после процедуры. Виды накрутки: вертикальная, горизонтальная, спиральная, прикорневая.</p>	Промежуточный контроль
3.	Уход за волосами после химической завивки и современные тренды	17	<p><b>Теоретические занятия:</b> Рекомендации по уходу за волосами после процедуры: выбор шампуней, масок, несмываемых средств. Восстановление структуры волос и профилактика повреждений. Современные тенденции в создании локонов:</p>	Промежуточный контроль

			<p>естественные волны, текстурированные пряди, сочетание завивки с другими техниками (окрашивание, уходовые процедуры). Коррекция отросшей завивки и снятие состава.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. Выполнить накрутку волос на бигуди/коклюшки различными способами: горизонтальная, вертикальная, спиральная, прикорневая.</p> <p>2. Нанести химический состав, выдержать необходимое время, провести тест на развитие завитка.</p> <p>3. Выполнить фиксацию (нейтрализацию), снять бигуди, промыть волосы, нанести восстанавливающее средство.</p> <p>4. Выполнить укладку волос после химической завивки с использованием фена и брашинга для формирования локонов.</p>	
4.	Итоговая аттестация	1	Промежуточный зачет	

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Химическая завивка: виды, технологии выполнения, инновационные препараты»:**

1. Какие основные виды химической завивки вы знаете? В чём их принципиальные отличия?
2. Опишите механизм изменения формы волоса при химической завивке.
3. Какие существуют противопоказания к выполнению химической завивки?
4. Каковы этапы технологического процесса выполнения классической химической завивки?
5. В чём особенности выполнения завивки на окрашенных, обесцвеченных и мелированных волосах?
6. Какие инструменты и материалы необходимы для выполнения химической завивки?
7. Как правильно подобрать препарат для завивки в зависимости от состояния волос клиента?
8. Что такое тест на чувствительность и как он выполняется?
9. Каковы правила безопасности при работе с химическими составами для завивки?

10. Какие рекомендации по уходу за волосами после химической завивки вы дадите клиенту?

### Шаблоны ответов для устного опроса

- 1. Какие основные виды химической завивки вы знаете? В чём их принципиальные отличия?**

Основные виды: щелочная, кислотная, нейтральная, аминокислотная, био-завивка. Щелочная — сильная фиксация, подходит для здоровых волос. Кислотная — мягкое воздействие, для ослабленных и окрашенных. Нейтральная — баланс между стойкостью и щадящим эффектом. Аминокислотная и био-завивки — наиболее современные и деликатные, содержат ухаживающие компоненты.
- 2. Опишите механизм изменения формы волоса при химической завивке.**

Химический состав разрушает дисульфидные связи в кератине волоса. Волос становится пластичным и принимает форму коклюшки или бигуди. Затем наносится фиксатор (нейтрализатор), который восстанавливает связи, закрепляя новую форму локона.
- 3. Какие существуют противопоказания к выполнению химической завивки?**

Повреждённые, ломкие волосы; недавнее окрашивание или обесцвечивание; заболевания кожи головы; аллергические реакции; беременность и лактация; приём гормональных препаратов; стресс, менструация.
- 4. Каковы этапы технологического процесса выполнения классической химической завивки?**

Диагностика волос → тест на чувствительность → мытьё головы шампунем глубокой очистки → накрутка на коклюшки → нанесение состава → выдержка времени → промывание водой → нанесение фиксатора → выдержка → снятие коклюшек → повторное нанесение фиксатора на волосы → финальное промывание → уход и укладка.
- 5. В чём особенности выполнения завивки на окрашенных, обесцвеченных и мелированных волосах?**

Требуется щадящий состав (кислотный или био). Время выдержки сокращается. Обязательно проведение теста на прядке. Повышается риск повреждения, поэтому важен последующий уход.
- 6. Какие инструменты и материалы необходимы для выполнения химической завивки?**

Коклюшки/бигуди, неметаллические расчёски и миски, аппликатор, перчатки, пеньюар, полотенца, мерный стаканчик, шампунь глубокой очистки, жирный крем для защиты кожи, зажимы, таймер.
- 7. Как правильно подобрать препарат для завивки в зависимости от состояния волос клиента?**

Для здоровых и жёстких — щелочной состав. Для тонких, ослабленных, окрашенных — кислотный или био-завивку. Для чувствительной кожи — составы с пониженным содержанием аммиака и ухаживающими добавками.
- 8. Что такое тест на чувствительность и как он выполняется?**

Это проверка реакции кожи на химический состав. Небольшое количество препарата наносят на внутреннюю часть локтя или за ухо. Через 10–15 минут оценивают: если нет покраснения или зуда, процедура разрешена.

**9. Каковы правила безопасности при работе с химическими составами для завивки?**

Работать в перчатках. Избегать попадания состава в глаза и на повреждённую кожу. Использовать только неметаллические инструменты. Проводить процедуру в хорошо проветриваемом помещении. Строго соблюдать время выдержки.

**10. Какие рекомендации по уходу за волосами после химической завивки вы дадите клиенту?**

Не мыть голову 48 часов после процедуры. Использовать шампуни и бальзамы для окрашенных/повреждённых волос. Делать увлажняющие и восстанавливающие маски. Минимизировать термическое воздействие (фен, утюжок). Расчёсывать волосы аккуратно, начиная с концов.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкреплённый знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

**4. Рабочая программа дисциплины «Сложное окрашивание волос: колористика, смешивание красителей, многоцветное окрашивание»**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить диагностику исходного цвета и состояния волос;
- подбирать и смешивать красители для получения сложных оттенков;
- выполнять многоцветное окрашивание различными современными техниками;
- корректировать нежелательные оттенки (желтизна, зелень, затемнение);
- разрабатывать индивидуальные схемы окрашивания с учётом пожеланий клиента;
- консультировать по уходу за окрашенными волосами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы колористики: цветовой круг, законы смешивания цветов, нейтрализацию нежелательных оттенков;
- уровни глубины тона, структуру волос и их влияние на результат окрашивания;

- состав и свойства профессиональных красителей, оксидов, микстонов;
- современные техники многоцветного окрашивания (AirTouch, балаяж, шатуш, омбре, брондирование);
- правила диагностики волос, подбора оттенков по цветотипу клиента;
- технологии коррекции цвета и устранения ошибок окрашивания;
- нормы расхода материалов, меры безопасности при работе с красителями.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг, включая сложное окрашивание.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения с учётом современных техник окрашивания и индивидуальных особенностей клиента.

**Нормативный срок освоения дисциплины- 40ч.**

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Основы колористики и законы смешивания красителей	3	<i>Теоретические занятия:</i> Цветовой круг, первичные и вторичные цвета, нейтрализация нежелательных оттенков. Уровни глубины тона и их значение при выборе красителя. Правила подбора и смешивания красителей: расчёт соотношения компонентов, работа с микстонами. Влияние исходного цвета и структуры волос на конечный результат окрашивания.	Промежуточный контроль
2.	Современные техники многоцветного окрашивания	4	<i>Теоретические занятия:</i> AirTouch, шатуш, балаяж, омбре, брондирование: принципы, схемы нанесения, инструменты. Особенности выполнения окрашивания на волосах разной длины и структуры. Создание плавных переходов, контрастных акцентов и индивидуальных цветовых схем. Подбор оттенков с учётом цветотипа клиента и	Промежуточный контроль

			актуальных тенденций моды.	
3.	Диагностика волос и коррекция цвета	32	<p><b>Теоретические занятия:</b> Анализ исходного цвета, пористости, истории предыдущих окрашиваний. Техники исправления нежелательных оттенков (желтизна, зелень, затемнение). Выполнение сложных окрашиваний на ранее окрашенных, осветлённых или седых волосах. Рекомендации по домашнему уходу для сохранения цвета и здоровья волос.</p> <p><b>Практические задания:</b> 1. Выполнить окрашивание в технике «шатуш» или «балаяж» с созданием плавного перехода цвета. 2. Освоить технику «AirTouch» для достижения мягких бликов и объёма. 3. Выполнить многоцветное окрашивание с использованием 2–3 оттенков для создания индивидуального образа. 4. Отработать нанесение красителя по схемам для «омбре» и «брондирования».</p>	Промежуточный контроль
4.	Итоговая аттестация	1	Промежуточный зачет	

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Сложное окрашивание волос: колористика, смешивание красителей, многоцветное окрашивание»:**

1. Что такое колористика и каковы её основные законы в парикмахерском искусстве?
2. Как правильно определить уровень глубины тона и фон осветления волос?
3. Для чего используются микстоны (корректоры) и как их подбирать при окрашивании?
4. Опишите технологию выполнения окрашивания в технике «балаяж».
5. В чём отличие техник «шатуш», «омбре» и «брондирования»?
6. Как выполнить многоцветное окрашивание с плавными переходами оттенков?

7. Какие существуют способы нейтрализации нежелательных оттенков (желтизны, зелени) после окрашивания?
8. Каковы особенности работы с ранее окрашенными, осветлёнными или седыми волосами?
9. Как рассчитать пропорции смешивания красителя и оксиданта для сложных техник?
10. Какие рекомендации по уходу за волосами после сложного окрашивания вы дадите клиенту?

### **Шаблоны ответов для устного опроса**

1. **Что такое колористика и каковы её основные законы в парикмахерском искусстве?**  
Колористика — это наука о цвете, его природе, взаимодействии и гармоничном сочетании. Основные законы: цветовой круг (первичные, вторичные, третичные цвета), правила нейтрализации (противоположные цвета в круге гасят друг друга), уровни глубины тона, фон осветления.
2. **Как правильно определить уровень глубины тона и фон осветления волос?**  
Уровень глубины тона (УГТ) определяется по международной шкале от 1 (чёрный) до 10 (очень светлый блонд). Фон осветления — это оттенок, который проявляется при обесцвечивании натурального пигмента (например, на 7-м уровне — жёлтый, на 8-м — светло-жёлтый).
3. **Для чего используются микстоны (корректоры) и как их подбирать при окрашивании?**  
Микстоны используются для усиления или нейтрализации оттенка. Фиолетовый нейтрализует желтизну, синий — оранжевый, зелёный — красный, а красный и медный добавляют теплоты. Их добавляют в малом количестве к основному красителю.
4. **Опишите технологию выполнения окрашивания в технике «балаяж».**  
Балаяж — это свободная техника нанесения осветляющего состава или красителя на поверхность пряди V-образными или широкими мазками, без плотного прокрашивания внутри. Это создаёт мягкие, естественные блики, имитирующие выгоревшие на солнце волосы.
5. **В чём отличие техник «шатуш», «омбре» и «брондирования»?**  
Шатуш — это начёс и хаотичное осветление кончиков для эффекта выгоревших волос. Омбре — чёткий, горизонтальный переход от тёмных корней к светлым концам. Брондирование — многоцветное окрашивание в коричнево-блондинистой гамме с мягкими переливами нескольких близких оттенков.
6. **Как выполнить многоцветное окрашивание с плавными переходами оттенков?**  
Используются техники «растяжки» цвета: пряди окрашиваются в разные оттенки, а границы между ними тщательно растушёвываются кистью или губкой. Часто применяется предварительное осветление с последующим тонированием в несколько цветов.
7. **Какие существуют способы нейтрализации нежелательных оттенков (желтизны, зелени) после окрашивания?**  
Используются тонирующие красители или шампуни с противоположным цветом в цветовом круге: фиолетовый — от желтизны, красный — от зелени (на прак-

тике чаще исправляется повторным окрашиванием с правильным подбором тона).

#### **8. Каковы особенности работы с ранее окрашенными, осветлёнными или седыми волосами?**

Требуется предварительная диагностика. На окрашенных волосах возможно затемнение или непредсказуемый результат из-за наложения пигментов. Осветлённые волосы пористые, им необходимо щадящее тонирование. Седые волосы требуют специальных базовых красителей или предпигментации.

#### **9. Как рассчитать пропорции смешивания красителя и оксиданта для сложных техник?**

Пропорции всегда указаны в инструкции к препарату (обычно 1:1 или 1:1,5). Для сложных техник важно использовать весы или мерный стаканчик для точности, а также учитывать необходимость добавления микстонов.

#### **10. Какие рекомендации по уходу за волосами после сложного окрашивания вы дадите клиенту?**

Использовать шампуни и кондиционеры для окрашенных волос, делать увлажняющие и восстанавливающие маски 1–2 раза в неделю, минимизировать использование фена и утюжка, применять термозащиту, регулярно подстригать кончики.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

#### **5. Рабочая программа дисциплины «Моделирование и выполнение сложных причёсок с применением украшений и постижерных изделий»**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать индивидуальные особенности клиента (форма лица, цветотип, телосложение) и его пожелания;
- разрабатывать эскизы и образное содержание причёски;
- выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, свадебные, конкурсные) разной степени сложности;

- моделировать причёски с применением украшений и постижерных изделий, интегрировать их в общую композицию;
- создавать стилизованные и исторические причёски, а также современные образы с учётом моды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- законы композиции и гармонии в моделировании причёсок;
- классификацию и назначение постижерных изделий (шиньоны, накладки, трессы) и украшений;
- технологию конструирования и крепления постижерных изделий;
- формы причёсок различных исторических эпох, современные тенденции и стилизованные варианты;
- способы, методы и приёмы выполнения сложных причёсок;
- основы анатомии головы и пластической анатомии для грамотного построения формы.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять причёски различного назначения и степени сложности с учётом актуальных тенденций моды.

ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения с применением украшений и постижерных изделий.

### Нормативный срок освоения дисциплины- 20ч.

#### Содержание дисциплины:

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Основы моделирования сложных причёсок и композиции	2	<b>Теоретические занятия:</b> Законы композиции и гармонии в парикмахерском искусстве. Стили и направления в моделировании причёсок (классика, авангард, подиумные тенденции). Влияние формы лица, пропорций фигуры и стиля одежды на выбор причёски. Разработка эскиза и техническое исполнение сложной причёски.	Промежуточный контроль
2.	Технологии выполнения причёсок с применением по-	17	<b>Теоретические занятия:</b> Виды постижерных изделий: шиньоны, накладки,	Промежуточный контроль

	стижерных изделий и украшений		<p>хвосты, трессы. Их назначение и способы крепления. Техники интеграции натуральных и искусственных волос в причёску для создания объёма и длины. Использование декоративных элементов (заколки, гребни, стразы, ленты, цветы) для украшения причёски. Выполнение вечерних, свадебных и конкурсных причёсок с применением комбинированных техник.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. Украсить готовую причёску декоративными элементами: гребнями, заколками, стразами, лентами или живыми цветами.</p> <p>2. Выполнить свадебную или конкурсную причёску с многоуровневой структурой и сложным декором.</p>
3.	Итоговая аттестация	1	Промежуточный зачет

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Моделирование и выполнение сложных причёсок с применением  
украшений и постижерных изделий»:**

1. Какие основные законы композиции необходимо учитывать при моделировании сложной причёски?
2. Как правильно подобрать форму и высоту причёски с учётом индивидуальных особенностей лица и фигуры клиента?
3. Назовите основные виды постижерных изделий и способы их крепления в причёске.
4. Опишите технологию интеграции трессов (накладных прядей) для увеличения длины и густоты волос.
5. Какие декоративные элементы используются для украшения сложных причёсок и как их правильно сочетать?
6. В чём особенности выполнения свадебной или конкурсной причёски по сравнению с вечерней?
7. Как разработать эскиз сложной причёски и согласовать его с клиентом?
8. Какие меры предосторожности следует соблюдать при работе с украшениями и постижерными изделиями, чтобы обеспечить комфорт и безопасность клиента?

## Шаблоны ответов для устного опроса

- 1. Какие основные законы композиции необходимо учитывать при моделировании сложной причёски?**

При моделировании важно соблюдать законы гармонии, симметрии и асимметрии, пропорциональности, ритма и акцента. Форма причёски должна соответствовать пропорциям лица и фигуры, а композиционный центр — быть логически выстроен.
- 2. Как правильно подобрать форму и высоту причёски с учётом индивидуальных особенностей лица и фигуры клиента?**

Для круглого лица рекомендуются вертикальные линии и объём на макушке, для вытянутого — горизонтальные линии и объём по бокам. При невысоком росте не стоит делать слишком громоздкие причёски, а при крупном телосложении — миниатюрные.
- 3. Назовите основные виды постижерных изделий и способы их крепления в причёске.**

Основные виды: шиньоны, накладки, трессы (пряди), хвосты. Крепление осуществляется с помощью шпилек, невидимок, специальных сеток, заколок, а также методом вплетения или приклеивания (в зависимости от изделия и технологии).
- 4. Опишите технологию интеграции трессов (накладных прядей) для увеличения длины и густоты волос.**

Трессы прикладываются к основанию волос, отделяется горизонтальная прядь, под неё подкладывается специальная лента или косичка из собственных волос клиента, к которой пришивается тресс. Затем прикрывается верхней прядью.
- 5. Какие декоративные элементы используются для украшения сложных причёсок и как их правильно сочетать?**

Используются гребни, заколки со стразами, шпильки с жемчугом, ленты, живые или искусственные цветы, диадемы. Элементы подбираются в едином стиле и цветовой гамме с нарядом клиента. Важно не перегружать образ.
- 6. В чём особенности выполнения свадебной или конкурсной причёски по сравнению с вечерней?**

Свадебные и конкурсные причёски требуют повышенной стойкости (использование более сильных фиксирующих средств), симметрии и идеальной аккуратности. Они часто включают большее количество украшений и более сложные конструкции.
- 7. Как разработать эскиз сложной причёски и согласовать его с клиентом?**

Сначала проводится диагностика внешности клиента и обсуждение его пожеланий. Затем мастер рисует несколько вариантов эскиза (вид спереди и сзади), подбирает референсы (фото). Финальный вариант утверждается клиентом до начала работы.
- 8. Какие меры предосторожности следует соблюдать при работе с украшениями и постижерными изделиями, чтобы обеспечить комфорт и безопасность клиента?**

Все украшения должны быть надёжно закреплены, чтобы не травмировать кожу головы. Шпильки и невидимки не должны царапать. Постижерные изделия должны быть из гипоаллергенных материалов. Не следует чрезмерно утяжелять причёску.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

### **6. Рабочая программа дисциплины «Подбор стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента»**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить диагностику волос и внешности клиента;
- разрабатывать и предлагать варианты стрижек и укладок, соответствующие типу лица, структуре волос и стилю клиента;
- выполнять стрижки и укладки различной сложности с учётом индивидуальных особенностей;
- подбирать и применять профессиональные средства для укладки и ухода;
- консультировать клиента по самостоятельному поддержанию образа в домашних условиях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы антропометрии и анализа внешности: формы лица, типы волос, особенности телосложения;
- принципы коррекции недостатков и подчёркивания достоинств с помощью стрижки и укладки;
- современные тенденции в парикмахерском искусстве и их адаптацию к индивидуальным особенностям;
- основы колористики и стайлинга для создания гармоничного образа;
- правила профессиональной коммуникации и проведения консультации с клиентом.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учётом актуальных тенденций моды.

ПК 1.4. Выполнять укладки волос с учётом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов, включая консультацию и рекомендации по уходу.

### Нормативный срок освоения дисциплины- 10ч.

#### Содержание дисциплины:

№	Наименование темы	Общее количество часов	Содержание	Форма контроля
1.	Анализ индивидуальных особенностей клиента и диагностика волос	1	<b>Теоретические занятия:</b> Определение формы лица, типа и структуры волос, направления роста, густоты. Влияние телосложения, стиля одежды и образа жизни на выбор стрижки и укладки. Диагностика состояния волос и кожи головы, выявление противопоказаний. Психологические аспекты общения с клиентом при подборе образа.	Промежуточный контроль
2.	Технологии подбора и моделирования стрижки и укладки	8	<b>Теоретические занятия:</b> Коррекция формы лица и пропорций с помощью геометрии стрижки и объёма укладки. Современные техники выполнения женских, мужских и детских стрижек. Моделирование укладки: подбор инструментов, стайлинговых средств, техник для разных типов волос. Разработка эскиза и согласование образа с клиентом. <b>Практические задания:</b> 1. Выполнить укладку для повседневной жизни (объём, гладкость, текстура). 2. Создать вечернюю или деловую укладку с использованием стайлинговых	Промежуточный контроль

			средств.	
3.	Итоговая аттестация	1	Промежуточный зачет	

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Подбор стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей  
клиента»:**

1. Как форма лица влияет на выбор стрижки? Приведите примеры коррекции для круглого и вытянутого лица.
2. Какие основные типы волос вы знаете и как их структура влияет на выбор укладки и стайлинговых средств?
3. Опишите этапы консультации с клиентом при подборе стрижки и укладки.
4. Какие современные техники стрижек позволяют визуально увеличить объём тонких волос?
5. Как подобрать укладку для делового образа, чтобы она была стойкой и соответствовала дресс-коду?
6. В чём особенности выполнения укладки на вьющихся и непослушных волосах?
7. Как согласовать выбранный образ с клиентом и избежать недопонимания?
8. Какие рекомендации по домашнему уходу и самостоятельной укладке вы дадите клиенту после посещения салона?

**Шаблоны ответов для устного опроса**

**1. Как форма лица влияет на выбор стрижки?**

Приведите примеры коррекции для круглого и вытянутого лица. Форма лица — ключевой фактор при подборе стрижки. Для круглого лица рекомендуются удлиненные пряди, асимметрия, объём на макушке, чтобы визуально вытянуть овал. Для вытянутого лица, наоборот, подходят стрижки с объёмом по бокам, прямая или косая чёлка, чтобы сделать лицо визуально шире и гармоничнее.

**2. Какие основные типы волос вы знаете и как их структура влияет на выбор укладки и стайлинговых средств?**

Основные типы: прямые, волнистые, кудрявые, а также тонкие, нормальные и густые. Тонким волосам нужен объём (мусс, пена), густым — средства для контроля (воск, крем). Кудрявым — увлажнение и фиксация (пенка, гель), прямым — гладкость и блеск (масло, спрей).

**3. Опишите этапы консультации с клиентом при подборе стрижки и укладки.**

Сначала проводится визуальный анализ: форма лица, тип волос. Затем — беседа: выяснение образа жизни, профессии, пожеланий. Далее мастер предлагает 1–2 варианта с обоснованием, показывает эскизы или фото. После согласования начинается работа.

**4. Какие современные техники стрижек позволяют визуально увеличить объём тонких волос?**

Градуировка, каскад, лесенка, а также короткие текстурированные стрижки (боб, пикси) создают дополнительный объём и плотность на тонких волосах.

**5. Как подобрать укладку для делового образа, чтобы она была стойкой и соответствовала дресс-коду?**

Для делового образа подходят гладкие укладки, низкий хвост, пучок или мягкие волны. Используются средства сильной фиксации (лак, спрей), чтобы причёска

сохраняла форму весь день. Укладка должна быть аккуратной и не отвлекать внимание.

**6. В чём особенности выполнения укладки на вьющихся и непослушных волосах?**

Требуется предварительное нанесение увлажняющих и разглаживающих средств. Для укладки используются фен с диффузором, утюжок для выпрямления или стайлеры для формирования локонов. Фиксация обязательна.

**7. Как согласовать выбранный образ с клиентом и избежать недопонимания?**

Использовать визуализацию: показывать фото готовых работ, рисовать эскиз, подбирать референсы. Важно проговорить все детали: длину, форму чёлки, объём. Лучше предложить 2 варианта на выбор.

**8. Какие рекомендации по домашнему уходу и самостоятельной укладке вы дадите клиенту после посещения салона?**

Подобрать шампунь и кондиционер по типу волос, использовать термозащиту перед сушкой феном, применять стайлинговые средства для поддержания формы (мусс для объёма, воск для текстуры). Показать 1–2 простых способа укладки дома.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкреплённый знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

### 4.3. Раздел 3. Производственная практика

#### 1. Рабочая программа производственной практики

Целями производственной практики являются комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер», формирование общих и профессиональных компетенций, а также комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер», приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задача производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся приобрести практический опыт работы:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся по профессии «Парикмахер.
- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях парикмахерского предприятия.
- умение правильно организовывать рабочее место с соблюдением санитарных норм и правил ТБ.
- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями различных групп;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

#### Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение стрижек и укладок волос	1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
		1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
		1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
		1.4. Выполнять укладки волос.
		1.5. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
2	Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

		ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
		ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
3	Выполнение окрашивания волос.	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
		ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
		ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
4	Оформление причёсок.	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
		ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
		ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Нормативный срок освоения производственной практики- 144ч.**

**Содержание производственной практики**

**Формы текущего контроля - Работа под руководством мастера производственного обучения, заполнение дневников**

№ п./п.	Разделы (этапы практики)	Всего часов
1	Организация рабочего места, подготовка инструментов и материалов в условиях салона	4
2	Выполнение санитарной обработки и дезинфекции на рабочем месте	2
3	Отработка техник стрижек, укладок, химической завивки и окрашивания под руководством мастера	12
4	Самостоятельное выполнение комплексных парикмахерских услуг (стрижка, укладка, окрашивание, завивка) для клиентов салона	10
5	Оформление документации по оказанным услугам	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>

**Квалификационная пробная работа- 8 часов.**

**Примерная тематика квалификационной пробной работы:**

Выполнить классические и салонные стрижки (женские, мужские).

Выполнить укладки волос.

Выполнение химической завивки волос.

Выполнение химические завивки волос различными способами.

Выполнение окрашивания волос.

Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнить окрашивание и обесцвечивание волос.

Выполнить колорирование волос.

Выполнить прически с моделирующими элементами.

### **Критерии оценивания выпускных практических квалификационных работ:**

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень учебного оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по программе «Парикмахер»:

Кресло для учениц – 1 шт.,

Кресло для моделей – 1 шт.,

Зеркало для моделей- 1 шт.,

Стеллаж для хранения материалов и оборудования – 1 шт.,

Флипчарт для преподавателя 1 шт.,

Тележка мастера – 1 шт.,

Кушетка – 1 шт.,

Фен для волос – 1 шт.,

Утюжки для волос – 1 шт.,

Расческа термоустойчивая – 1 шт.,

Расческа для укладки – 5 шт.,

Миска для составов – 2 шт.,

Кисточка для нанесения состава – 3 шт.,

Машинка для стрижки – 1 шт.,

Насадка для стрижки - 5 комп.,

Ножницы парикмахерские - 1 шт.,

Расчески -5 шт.,

Утюжок гофра -1 шт.,

Лампа кольцевая - 1шт.,

Столы для учениц - 1 шт.,

Стерилизатор ГП-10 -1шт.,

УФ лампа – 1 шт.,

Составы для выпрямления волос -2 шт.,

Составы для восстановления волос - 2 шт.,

Шампунь глубокой очистки -1 шт.,

Маска для волос – 1 шт.,

Перчатки нитриловые - 100 шт.,

Одноразовые полотенца – 100 шт.,

Краски для волос - 45 шт.,

Бальзам для волос -1 шт.,

Шампунь для волос – 3 шт.

Аптечка д/оказания первой медицинской помощи – 1 шт.,

Гребни, шиньоны, карандаши, ручки, рабочие тетради.

### Преподавательский состав

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное

профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Мастер производственного обучения** Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. Требования к опыту практической деятельности: обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Алексеев Г.А., Давыдова Л.М. «Основы парикмахерского дела». - Москва: Академия, 2018. — 320 стр.
2. Рытвинская Л.Б. «Технология парикмахерских работ». - Санкт-Петербург: Профиздат, 2019. — 256 стр.
3. Маслов А.Г. «Практикум по парикмахерскому искусству». - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 288 стр.
4. Макарова Н.Ф. «Косметология и парикмахерское дело». - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 352 стр.
5. Максимова Е.В. «Стрижка, окраска и укладка волос». - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. — 240 стр.
6. Сергеева Т.Н. «Моделирование причесок и макияж». - Новосибирск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 208 стр.
7. Шакирова М.И. «Санитария и гигиена парикмахера». - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 160 стр.
8. Симонова Ю.С. «Современные тенденции моды в прическах и макияже». - Самара: Самарский институт повышения квалификации, 2020. — 192 стр.
9. Орлова О.Ю. «Химия и физика материалов в парикмахерском деле». - Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, 2019. — 224 стр.
10. Белова И.В. «Организация работы парикмахерской и оформление документов». - Уфа: Башкирский государственный аграрный университет, 2018. — 144 стр.

### Справочные и информационные издания:

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51142-2019 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 марта 2019 г. № 105-ст)
2. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1514 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 466 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство» (с изменениями и дополнениями).

6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 57137-2016 «Бытовое обслуживание населения. Термины и определения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 октября 2016 г. № 1356-ст).

## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебной дисциплине и практике разработаны преподавателями, мастерами п/о самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Система текущей и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной программы профессионального обучения;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся в образовательной организации.

### 6.1. Визуальный контроль

Визуальный контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Визуальный контроль знаний осуществляется на следующих видах учебных занятий: практическое занятие, производственное обучение и производственная практика.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями стандарта.

Форма промежуточной аттестации – зачет (тестирование), устный опрос проводится по результатам освоения каждой учебной дисциплины.

### 6.3. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме устного квалификационного экзамена.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы, готовности и способности

решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа о профессиональном обучении.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится ИП Калимуллина Р.А. для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

### **Критерии оценивания итоговой аттестации**

**Оценка «5» («отлично»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

**Оценка «4» («хорошо»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

#### **6.4. Методические материалы**

Настоящие методические материалы разработаны для реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» и направлены на обеспечение единства требований к организации образовательного процесса, освоению профессиональных компетенций и оценке результатов обучения. Основой разработки материалов являются положения Федерального закона № 273-ФЗ, профессионального стандарта «Парикмахер» (утвержден приказом Минтруда России), а также требования санитарно-эпидемиологического законодательства и охраны труда.

Целью программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций парикмахера, включающих выполнение парикмахерских услуг, обслуживание клиентов, подготовку рабочего места и соблюдение установленных норм безопасности. Ключевое внимание уделяется модулю, связанному с соблюдением санитарно-гигиенических требований, в том числе правильной утилизации отходов, что является неотъемлемой частью профессиональной культуры и ответственности специалиста. В рамках данного модуля обучающиеся должны освоить как теоретические основы, так и практические навыки по обращению с отходами, образующимися в процессе работы. Реализация программы строится на компетентностном подходе, где теоретическое обучение неразрывно связано с практическим закреплением навыков в учебно-производственных мастерских или на рабочих местах в салонах-партнерах. Для эффективного усвоения материала рекомендуется применять активные и интерактивные формы обучения: демонстрации, мастер-классы, разбор конкретных производственных ситуаций (кейсов), тренинги и ролевые игры, особенно при отработке алгоритмов действий в аварийных ситуациях или при общении с клиентом на тему экологической политики салона.

Методическое обеспечение программы включает разработку учебно-программной документации, комплектов оценочных средств, методических рекомендаций для мастеров производственного обучения и инструкционных карт для обучающихся. Практическая отработка навыков утилизации отходов долж-

на проводиться с использованием специального имитационного оборудования: макетов контейнеров для раздельного сбора (маркированных по цветам согласно санитарным нормам), учебных манекенов, демонстрационных наборов инструментов и расходных материалов. Особое значение имеет работа с нормативной документацией: обучающиеся на практике знакомятся с образцами журналов учета отходов, типовыми инструкциями по охране труда и СанПиН, актуальными редакциями которых должен быть обеспечен учебный процесс.

Контроль результатов обучения и оценка сформированности компетенций осуществляются через систему текущего, промежуточного и итогового оценивания. Промежуточная аттестация включает устные опросы, тестирование по теоретическому материалу, решение ситуационных задач и наблюдение за правильностью выполнения практических действий на учебном месте. Итоговая аттестация по всей программе завершается квалификационным экзаменом, состоящим из теоретической части и практического задания по выполнению типовой парикмахерской услуги с обязательным соблюдением всех санитарных норм на всех этапах работы, включая заключительную уборку и утилизацию. Таким образом, соблюдение требований к утилизации становится неотъемлемым критерием профессиональной подготовки наравне с качеством выполненной стрижки или окрашивания.

Реализация программы требует соответствующего кадрового и материально-технического обеспечения. Преподаватели и мастера производственного обучения должны иметь не только профильное образование и опыт работы по профессии, но и регулярно проходить повышение квалификации, в том числе по вопросам нововведений в санитарном законодательстве. Учебные помещения и мастерские должны быть оснащены в соответствии с теми же стандартами, что и современные парикмахерские салоны, включая зоны для мойки, обработки инструмента, хранения химических препаратов и, что критически важно, — зоны для временного накопления и раздельного сбора отходов с соответствующей маркировкой. Данные методические материалы являются основой для разработки рабочей программы конкретной образовательной организации, которая может быть дополнена и детализирована с учетом региональных особенностей, возможностей материальной базы и потребностей рынка труда, при этом строго соответствуя установленным федеральным требованиям к качеству профессионального образования.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Билет № 1

1. Помещения парикмахерских.
2. Укладка волос холодным способом и элементы прически.
3. Приемы пользования электрической машинкой.

#### Билет № 2

1. Санитарно-техническое оборудование парикмахерских.
2. Стрижка волос.
3. Правка бритв на ремне.

#### Билет № 3

1. Рабочее место мастера-парикмахера.
2. Тушевка волос.
3. Шлифовка бритв на оселке.

#### Билет № 4

1. Парикмахерские расчески.
2. Филировка волос ножницами.
3. Приемы содержания опасной бритвы.

#### Билет № 5

1. Парикмахерские ножницы.
2. Филировка волос бритвой.
3. Выполнение элемента «Локон» щипцами.

#### Билет № 6

1. Бритвы для стрижки и бритья.
2. Подготовительные работы перед завивкой «перманент».
3. Выполнение элемента «Волна» щипцами.

#### Билет № 7

1. Машинка ручная для стрижки волос.
2. Технология перманента.
3. Выполнение элемента «Волна» холодным способом (пальцами).

#### Билет № 8

1. Электрическая машинка для стрижки волос.
2. Технология приготовления состава для перманента.
3. Пользование аппаратом для сушки волос.

#### Билет № 9

1. Щипцы для завивки волос. Нагревательные приборы для щипцов.

2. Общие сведения о химической завивке.
3. Массаж волосистой части головы.

#### **Билет № 10**

1. Аппарат для перманента.
2. Препараты для химической завивки.
3. Пользование аппаратом ПА-14.

#### **Билет № 11**

1. Фен.
2. Технология химической завивки.
3. Пользование аппаратом для перманента.

#### **Билет № 12**

1. Аппарат для сушки волос.
2. Завивка крашенных и обесцвеченных волос.
3. Тушевка волос.

#### **Билет № 13**

1. Аппарат ПА.
2. Красители, применяемые в парикмахерских.
3. Окантовка волос при стрижке.

#### **Билет № 14**

1. Шкаф для сушки белья.
2. Применение перекиси водорода в парикмахерской практике.
3. Филировка волос ножницами.

#### **Билет № 15**

1. Машина для очистки белья от волос.
2. Технология приготовления раствора перекиси водорода.
3. Филировка волос бритвой.

#### **Билет № 16**

1. Оселки для шлифовки бритв.
2. Осветление волос.
3. Выполнение прямого виска.

#### **Билет № 17**

1. Ремни для заточки бритв.
2. Технология маникюра.
3. Выполнение косого виска.

#### **Билет № 18**

1. Инструменты и принадлежности для перманента.
2. Окрашивание волос «Гаммой».
3. Проверка остроты ножниц.

### Билет № 19

1. Инструменты и принадлежности для химической завивки.
2. Окраска волос кремообразными красителями.
3. Проверка остроты бритвы.

### Билет № 20

1. Маникюрный инструмент.
2. Окраска волос оттеночными красителями.
3. Стрижка волос методом «на пальцах».

### Шаблоны ответов по билетам

#### Билет № 1

1. **Помещения парикмахерских.** Парикмахерская состоит из рабочего зала, подсобных помещений (склад, дезинфекционная), санузла, комнаты отдыха персонала. Рабочий зал делится на зоны: ожидания, рабочее место мастера, мойка. Все помещения должны соответствовать санитарным нормам, быть светлыми и проветриваемыми.
2. **Укладка волос холодным способом и элементы прически.** Холодная укладка выполняется без нагрева (бигуди, зажимы, пальцы). Основные элементы: волна (горячая/холодная), локон, пробор, валик, букли.
3. **Приемы пользования электрической машинкой.** Машинку держат крепко, двигают против роста волос. Для плавного перехода меняют насадки и угол наклона. После работы очищают от волос и дезинфицируют.

#### Билет № 2

1. **Санитарно-техническое оборудование парикмахерских.** К нему относятся: парикмахерские кресла, мойки, сушиары, климазоны, стерилизаторы (сухожар, автоклав), бактерицидные лампы, раковины для мытья рук.
2. **Стрижка волос.** Это укорачивание волос с помощью ножниц или машинки. Включает операции: окантовка (создание контура), тушевка (плавный переход длин), филировка (прореживание), сведение «на нет».
3. **Правка бритв на ремне.** Бритву ведут обушком вперед по кожаному ремню с пастой или без. Это выравнивает кромку лезвия. Движения плавные, без нажима.

#### Билет № 3

1. **Рабочее место мастера-парикмахера.** Включает кресло, зеркало, тележку для инструментов, подставку для ног клиента, стерилизатор. Всё должно быть чистым, инструменты — продезинфицированы и разложены по порядку.
2. **Тушевка волос.** Это создание плавного перехода от коротких волос к более длинным. Выполняется ножницами или машинкой с насадками разной длины.
3. **Шлифовка бритв на оселке.** Оселок смачивают водой или маслом. Бритву ведут обушком вперед под углом 20–30 градусов. Движения крестообразные. Это убирает заусенцы и восстанавливает остроту.

#### Билет № 4

1. **Парикмахерские расчески.** Основные виды: комбинированная (хвостик и редкие зубья), расческа-хвостик (для разделения прядей), расческа-вилка. Изготавливаются из пластика или карбона.
2. **Филировка волос ножницами.** Прореживание волос для уменьшения объема или создания текстуры. Выполняется прямыми или филировочными ножницами методом врезания или скользящего среза.
3. **Приемы содержания опасной бритвы.** После работы бритву промывают, тщательно высушивают (чтобы не ржавела), хранят в сухом футляре. Регулярно правят на ремне и шлифуют на оселке.

#### Билет № 5

1. **Парикмахерские ножницы.** Прямые (для стрижки) и филировочные (для прореживания). Качественные ножницы изготавливаются из высокоуглеродистой стали, имеют винт для регулировки натяжения полотен.
2. **Филировка волос бритвой.** Выполняется опасной или филировочной бритвой скользящим движением по пряди от корней к концам. Создает очень мягкую текстуру и сильную филировку.
3. **Выполнение элемента «Локон» щипцами.** Щипцы нагревают до нужной температуры. Прядь волос накручивают от концов к корням по спирали, выдерживают несколько секунд и аккуратно освобождают локон.

#### Билет № 6

1. **Бритвы для стрижки и бритья.** Опасная (открытое лезвие), безопасная (станок), филировочная (для стрижки). Опасная бритва требует навыков заточки и правки.
2. **Подготовительные работы перед завивкой «перманент».** Диагностика волос и кожи головы, тест на аллергию и разрыв волоса, мытье головы шампунем глубокой очистки, разделение волос на пряди и накрутка на коклюшки.
3. **Выполнение элемента «Волна» щипцами.** Нагретыми щипцами формируют S-образные изгибы пряди, прижимая их на несколько секунд для фиксации формы волны.

#### Билет № 7

1. **Машинка ручная для стрижки волос.** Механическая машинка, приводимая в действие сжатием рукоятки. Используется для коротких стрижек («под расческу», окантовка). Требуется смазка перед работой.
2. **Технология перманента.** Нанесение химического состава на накрученные на коклюшки волосы -> выдержка времени -> промывка -> нанесение фиксажа (нейтрализатора) -> выдержка -> раскручивание -> промывка и укладка.
3. **Выполнение элемента «Волна» холодным способом (пальцами).** На влажные волосы наносят гель или состав для холодной волны. Пальцами формируют волны, фиксируют их зажимами-клеммами и дают высохнуть естественным путем.

### Билет № 8

1. **Электрическая машинка для стрижки волос.** Работает от сети или аккумулятора. Имеет сменные пластиковые или металлические насадки-расчески для разной длины среза.
2. **Технология приготовления состава для перманента.** Смешивание лосьона для завивки с окислителем в неметаллической посуде непосредственно перед использованием согласно инструкции производителя.
3. **Пользование аппаратом для сушки волос (сушуаром).** Клиента усаживают под колпак, устанавливают температуру и время сушки с помощью реле таймера.

### Билет № 9

1. **Щипцы для завивки волос.** Нагревательные приборы: газовые (с насадкой), электрические (с терморегулятором). Щипцы бывают разного диаметра для создания локонов разного размера.
2. **Общие сведения о химической завивке.** Это процесс изменения структуры волоса химическим путем для создания завитка на длительное время. Различается по типу состава (щелочной, кислотный).
3. **Массаж волосистой части головы.** Улучшает кровообращение и питание волосяных луковиц. Выполняется поглаживанием, растиранием, разминанием подушечками пальцев по массажным линиям.

### Билет № 10

1. **Аппарат для перманента.** Устройство с емкостями для лосьона и фиксажа, шлангами и аппликаторами для нанесения составов на волосы без раскручивания коклюшек.
2. **Препараты для химической завивки.** Лосьон для завивки (тиогликолевая кислота) и фиксаж (перекись водорода). Современные препараты содержат ухаживающие компоненты.
3. **Пользование аппаратом ПА-14.** Специализированный аппарат для термической завивки или обработки волос паром/теплом согласно инструкции к конкретной модели.

### Билет № 11

1. **Фен.** Электрический прибор для сушки и укладки волос струей горячего или холодного воздуха. Имеет насадки: концентратор (для направленной струи) и диффузор (для объема).
2. **Технология химической завивки.** См. Билет № 7 (Технология перманента).
3. **Пользование аппаратом для перманента.** См. Билет № 10 (Аппарат для перманента).

### Билет № 12

1. **Аппарат для сушки волос.** См. Билет № 8 (Пользование аппаратом для сушки волос).
2. **Завивка крашенных и обесцвеченных волос.** Требуется использование щадящих составов с пониженным содержанием щелочи и сокращением времени выдержки во избежание повреждения структуры волоса.
3. **Тушевка волос.** См. Билет № 3 (Тушевка волос).

### Билет № 13

1. **Аппарат ПА.** См. Билет № 10 (Пользование аппаратом ПА-14).
2. **Красители, применяемые в парикмахерских.** Обесцвечивающие, химические (окислительные), физические (оттеночные), растительные (хна, басма).
3. **Окантовка волос при стрижке.** Создание четкой нижней линии роста волос на шее и висках с помощью ножниц или машинки.

### Билет № 14

1. **Шкаф для сушки белья.** Санитарно-техническое оборудование для просушивания использованного парикмахерского белья после стирки и дезинфекции.
2. **Применение перекиси водорода в парикмахерской практике.** Используется как окислитель в составе красок для волос и как основной компонент фиксажа при химической завивке.
3. **Филировка волос ножницами.** См. Билет № 4 (Филировка волос ножницами).

### Билет № 15

1. **Машина для очистки белья от волос.** Специализированное оборудование для парикмахерских прачечных, удаляющее остриженные волосы с полотенец и пеньюаров перед стиркой.
2. **Технология приготовления раствора перекиси водорода.** Смешивание концентрированной  $H_2O_2$  с дистиллированной водой до нужной концентрации (например, 6% или 9%) согласно технологической карте.
3. **Филировка волос бритвой.** См. Билет № 5 (Филировка волос бритвой).

### Билет № 16

1. **Оселки для шлифовки бритв.** См. Билет № 3 (Шлифовка бритв на оселке).
2. **Осветление волос.** Разрушение натурального или искусственного пигмента волоса с помощью обесцвечивающих порошков/красителей и окислителя ( $H_2O_2$ ).
3. **Выполнение прямого виска.** Висок оформляется ровной горизонтальной линией параллельно полу с помощью машинки или ножниц.

### Билет № 17

1. **Ремни для заточки бритв.** См. Билет № 2 (Правка бритв на ремне).
2. **Технология маникюра.** Комплекс процедур по уходу за руками: придание формы ногтям, обработка кутикулы, массаж, покрытие лаком.
3. **Выполнение косого виска.** Висок оформляется под углом 45 градусов к вертикальной линии лица.

### Билет № 18

1. **Инструменты и принадлежности для перманента.** Коклюшки разного диаметра, неметаллические миски и губки-апликаторы, резиновые перчатки, пеньюар для клиента, мерный стаканчик.
2. **Окрашивание волос «Гаммой».** Применение красителей из палитры профессиональных брендов («Игора», «Эстель» и др.) согласно их нумерации уровней глубины тона и оттенков.

3. **Проверка остроты ножниц.** Ножницы должны легко резать влажную вату или тонкий лист бумаги без зажёвывания и рывков.

#### Билет № 19

1. **Инструменты и принадлежности для химической завивки.** См. Билет № 18 п. 1.
2. **Окраска волос кремообразными красителями.** Наиболее распространенный вид окрашивания (*Wella, L'Oréal*). Краситель смешивается с кремообразным оксидантом в пропорции согласно инструкции.
3. **Проверка остроты бритвы.** Бритва должна легко сбривать пушковые волосы на тыльной стороне руки без ощущения «тупого» зацепа или вырывания волосков.

#### Билет № 20

1. **Маникюрный инструмент.** Кусачки (*накожницы*), пушер (*шабер*), ножницы для кутикулы, пилочки разной абразивности, апельсиновые палочки.
2. **Окраска волос оттеночными красителями.** Красители прямого действия (*тонирующие шампуни, бальзамы*), которые не проникают вглубь волоса, а создают пленку на поверхности; смываются через 6–8 раз мытья головы.
3. **Стрижка волос методом «на пальцах».** Самый простой метод: прядь волос зажимается между указательным и средним пальцами левой руки на нужном уровне, а срез выполняется над пальцами ножницами в правой руке.

